

**CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL UNINTER
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E
NOVAS TECNOLOGIAS**

MARIA IÊDA DA SILVA

**O CONECTIVISMO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM ESTUDO
COM DOCENTES DO MUNICÍPIO DE APODI/RN**

**CURITIBA/PR
2024**

PRODUTO DA TESE

CURSO DE EXTENSÃO CONECTIVISMO E APRENDIZAGEM EM REDE

O Conectivismo, como teoria de aprendizagem, tem se mostrado cada vez mais relevante e atual, especialmente diante das transformações tecnológicas que afetam os processos educacionais. No entanto, ainda é pouco conhecido e utilizado pelos professores da rede pública de ensino no Brasil, o que pode ser um entrave para o desenvolvimento de práticas educacionais inovadoras e efetivas.

Nesse sentido, o Curso de Extensão *Conectivismo e Aprendizagem em Rede*, que pode ser encontrado no link: <http://faculdefacis.com.br/avafacis>, cujo acesso deve ser mediante o login **doutorado** e a senha **D0ut0r4d0@**, surge como uma iniciativa importante para suprir essa demanda. O objetivo do curso é proporcionar aos professores da rede pública de ensino uma formação sólida e atualizada sobre a teoria do Conectivismo e suas implicações para a prática pedagógica.

O Conectivismo destaca a importância do uso de tecnologias digitais como ferramentas de suporte à aprendizagem. Segundo Anderson e Dron (2011), o Conectivismo se apresenta como uma teoria capaz de promover a inovação educacional, na medida em que propõe uma visão mais ampla e integrada do processo de aprendizagem, que leva em consideração o papel das tecnologias digitais e das redes de conexões.

Nesse contexto, o Curso de Extensão *Conectivismo e Aprendizagem em Rede* se justifica como uma iniciativa relevante para a promoção de uma educação mais conectada, participativa e inovadora. Por meio desse curso, os professores poderão adquirir conhecimentos e habilidades necessárias para atuar de forma mais efetiva no contexto atual, que exige a utilização de tecnologias digitais e a valorização da colaboração e da participação ativa dos alunos no processo de aprendizagem.

Diante desse contexto, a criação de um curso de extensão sobre Conectivismo e formação de professores se torna relevante para o desenvolvimento da educação na perspectiva conectivista. Para a criação desse curso, foi necessário seguir um percurso metodológico que envolveu etapas de pesquisa bibliográfica, análise de experiências práticas e definição de objetivos e conteúdos programáticos.

Na etapa de pesquisa bibliográfica, foram selecionados artigos, livros e outros materiais que abordam a teoria do Conectivismo e sua aplicação na educação. Entre os

autores consultados, destacam-se George Siemens, Stephen Downes e Alec Couros. A análise desses materiais permitiu a identificação das principais premissas e conceitos do Conectivismo, assim como sua relação com outras teorias de aprendizagem.

Em seguida, foi realizada a análise de experiências práticas de aplicação do Conectivismo em ambientes educacionais. Essa etapa permitiu a identificação de casos de sucesso e de desafios enfrentados na aplicação da referida teoria, na prática. Dessa forma, foi possível compreender as limitações e possibilidades da teoria em diferentes contextos educacionais.

Com base nessas etapas, foi possível definir os objetivos e conteúdos programáticos do curso de extensão sobre Conectivismo e formação de professores. Entre os objetivos do curso, destacam-se: compreender as premissas e conceitos do Conectivismo; identificar oportunidades de aplicação desta teoria em diferentes contextos educacionais; e desenvolver habilidades para a aplicação prática do Conectivismo em sala de aula.

Os conteúdos programáticos do curso foram organizados em cinco módulos: Introdução ao Conectivismo; Conectividade e Redes; Tecnologias e Aprendizagem; Aplicações Práticas do Conectivismo e os Desafios enfrentados pela Educação Digital. Cada módulo foi composto por videoaulas, leituras complementares e atividades práticas.

Dessa forma, o percurso metodológico para a criação do curso de extensão sobre Conectivismo e formação de professores envolveu a pesquisa bibliográfica, a análise de experiências práticas e a definição de objetivos e conteúdos programáticos. A partir desse processo, foi possível criar um curso que atende às necessidades de formação dos professores para a educação conectivista.

O roteiro das video-aulas, a seleção de artigos que estão disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem do curso, assim como a criação dos fóruns, foram todos resultado de muito estudo desta pesquisadora. No entanto, para o curso ser disponibilizado no site já citado, foi necessário a contratação de profissionais da área específica que pudessem deixá-lo da forma mais profissional possível.

Vale ressaltar que as video-aulas foram gravadas pelo professor Marcelo Messias Henriques, que já atua na área há alguns anos, o que resultou em um produto com mais qualidade. A opção por um profissional com experiência na gravação de aulas e um estúdio profissional, deve-se à falta de experiência e familiaridade da pesquisadora

com as câmeras, assim como a dificuldade de encontrar um estudo do tipo na cidade de Apodi. A seguir, apresentamos o curso.

7.1 – Formatação do Produto

Curso de Extensão: Conectivismo e Aprendizagem em Rede

Objetivo geral: Introduzir os conceitos e premissas do Conectivismo para que os professores da rede pública estadual e municipal do município de Apodi possam compreender e aplicar essa teoria em sua prática pedagógica, promovendo assim uma educação mais conectada e atualizada com as demandas da sociedade digital.

Objetivos específicos:

- ✓ Propiciar conhecimentos para a utilização de ferramentas e recursos tecnológicos mais adequados para promover a aprendizagem colaborativa e a conectividade entre alunos e professores.
- ✓ Discutir estratégias eficazes de avaliação do aprendizado no contexto conectivista e promover a reflexão crítica sobre as possibilidades e desafios do uso da tecnologia na formação de professores.

Carga horária: 80 horas

Metodologia: O curso será ministrado de forma assíncrona, por meio de uma plataforma virtual de aprendizagem, disponível no site: : <http://faculdefacis.com.br/avafacis> , cujo acesso deve ser mediante o login **doutorado** e a senha **D0ut0r4d0@**



Em seguida, clica na aba dos cursos de extensão:



Depois clica no curso Conectivismo e Aprendizagem em Rede:



A seguir, irá aparecer as informações sobre o curso:



Um clique no item AREA ACADÊMICA e o cursista será direcionado para o AMBIENTE ACADÊMICO - AVA:



Do AVA, o cursista será direcionado para o acesso privativo, que precisará de login e senha . Usando o link: <https://ava.faculdefacis.com.br/>, também formatado para smartphones, o acesso será direto no AVA.

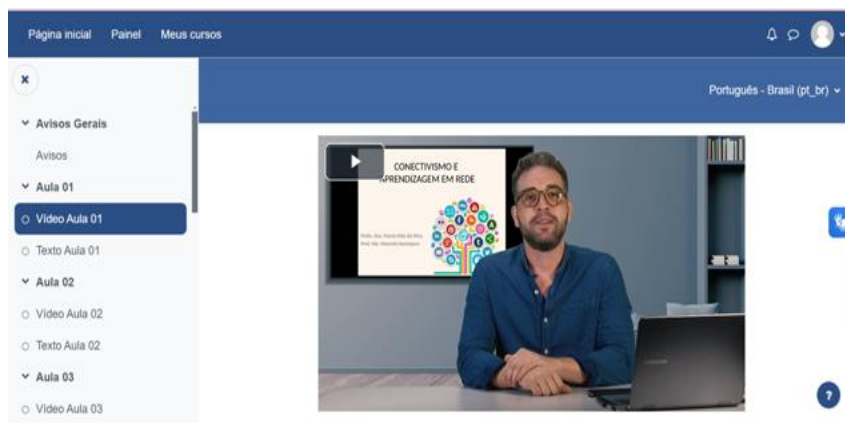
Utilizando o login e a senha, fornecidos provisoriamente, o aluno terá acesso ao curso. O login disponibilizado é: **doutorado** e a senha: **D0ut0r4d0@** .



Os participantes terão acesso a materiais teóricos, vídeos aulas e atividades práticas que deverão ser realizadas individualmente ou em grupo.



Além de assistir video-aulas, acessar material complementar, o cursista também terá , momentos síncronos e assíncronos para discussões em grupo e sessões de mentoria com o tutor do curso.



Público-alvo: Professores, gestores educacionais e demais profissionais interessados na aplicação da teoria do Conectivismo em suas práticas educacionais.

Certificação: Será emitido um certificado de participação para aqueles que cumprirem a carga horária e atingirem os objetivos de aprendizagem do curso.

Conteúdo programático:

MÓDULO 1.

Introdução ao Conectivismo: este módulo apresenta os fundamentos da teoria do Conectivismo, incluindo sua definição, origens, principais conceitos e premissas. Além disso, serão discutidas as diferenças entre o Conectivismo e outras teorias de aprendizagem, como o Cognitivismo e o Construtivismo. O módulo é composto por 2 video-aulas, de 6 a 8 minutos e atividades síncronas e assíncronas.

Aula 1:

Vídeo-aula: Apresentação do curso e introdução ao Conectivismo

Atividade prática assíncrona: Questionário de diagnóstico sobre as expectativas e conhecimentos prévios dos participantes em relação ao Conectivismo.

Debate assíncrono: Quais são as principais características do Conectivismo? Os participantes postarão suas opiniões no fórum.

Aula 2:

Vídeo-aula: Principais conceitos e premissas do Conectivismo

Atividade prática assíncrona: Criação de um mapa mental sobre os conceitos e premissas do conectivismo, com postagem na plataforma do curso.

Debate assíncrono: Qual é a importância do conhecimento distribuído e da conectividade na aprendizagem conectivista? Os participantes postarão suas opiniões no fórum.

MÓDULO 2.

Conectividade e redes: Neste módulo, será explorado o papel das redes sociais e ferramentas de colaboração na aprendizagem conectivista. Serão apresentados diferentes tipos de redes e discutidas estratégias para construir e manter redes de aprendizagem eficazes. O módulo é composto por 2 video-aulas, de 6 a 8 minutos e atividades síncronas e assíncronas.

Aula 3:

Vídeo-aula: Redes sociais e aprendizagem conectivista

Atividade prática assíncrona: Experimentação de ferramentas e aplicativos de redes sociais como ferramentas de aprendizagem conectivista, com postagem do resultado.

Debate assíncrono: Quais são as vantagens e desafios de se utilizar redes sociais para a aprendizagem conectivista? Os participantes postarão suas opiniões no fórum.

Aula 4:

Vídeo-aula: Conectividade e privacidade: desafios e reflexões

Atividade prática assíncrona: Pesquisa sobre os desafios e questões de privacidade relacionados à conectividade e à aprendizagem em rede, com postagem dos resultados na plataforma do curso.

Debate assíncrono: Como garantir a privacidade na aprendizagem em rede? Os participantes postarão suas opiniões no fórum.

MÓDULO 3.

Tecnologia e aprendizagem: Este módulo se concentra no impacto das tecnologias digitais na educação e na importância de selecionar as ferramentas e recursos tecnológicos mais adequados para a prática conectivista. Serão discutidos os desafios e oportunidades da aprendizagem online, bem como as melhores práticas para o ensino a distância. O módulo é composto por 2 vídeo-aulas, de 6 a 8 minutos e atividades síncronas e assíncronas.

Aula 5:

Vídeo-aula: Inteligência artificial e aprendizagem conectivista

Atividade prática assíncrona: Pesquisa sobre a inteligência artificial e sua relação com a aprendizagem conectivista, com postagem dos resultados na plataforma do curso.

Debate assíncrono: Como a inteligência artificial pode ser aplicada na aprendizagem conectivista? Os participantes postarão suas opiniões no fórum.

Aula 6:

Vídeo-aula: Tecnologias assistivas e inclusão na aprendizagem conectivista

Atividade prática assíncrona: Pesquisa sobre as tecnologias assistivas utilizadas na educação inclusiva e sua relação com o Conectivismo, com postagem dos resultados na plataforma do curso.

Debate assíncrono: Como as tecnologias assistivas podem ser aplicadas na aprendizagem conectivista para promover a inclusão? Os participantes postarão suas opiniões no fórum.

MÓDULO 4.

Aplicações do Conectivismo em práticas pedagógicas: Neste módulo, serão apresentados exemplos concretos de aplicação do conectivismo em diferentes contextos educacionais, como sala de aula, ensino a distância e educação corporativa. Os

participantes aprenderão a desenvolver estratégias de ensino baseadas no Conectivismo e a avaliar o aprendizado no contexto conectivista. O módulo é composto por 2 videoaulas, de 6 a 8 minutos e atividades síncronas e assíncronas.

Aula 7:

Vídeo-aula: O papel do professor no Conectivismo - da transmissão de conhecimento ao papel de mediador e facilitador

Leitura sugerida: artigo sobre estratégias para a aplicação do Conectivismo em práticas pedagógicas

Atividade em grupo assíncrona: elaboração de um brainstorm de possíveis atividades que utilizem o conectivismo como base pedagógica, utilizando uma ferramenta de colaboração online, como o Padlet.

Aula 8:

Vídeo-aula: Conectivismo e Formação docente

Leitura sugerida: artigo sobre formação docente no contexto digital

Atividade em grupo assíncrona: os participantes responderão a um questionário de reflexão online, que incluirá perguntas sobre os principais pontos abordados, suas próprias percepções sobre o papel do professor no contexto digital e quais estratégias de formação docente consideram mais eficazes.

MÓDULO 5.

A avaliação e os desafios da educação digital na atualidade. Neste módulo, discutimos o rápido avanço da tecnologia e as oportunidades empolgantes, mas também desafios significativos para educadores, alunos e instituições de ensino. Desde a adaptação de métodos tradicionais de ensino até a garantia da equidade no acesso à educação online, este curso proporcionará uma análise profunda dos obstáculos que permeiam a educação digital, bem como estratégias eficazes para superá-los.

Aula 9:

Vídeo-aula: Avaliação em ambientes de aprendizagem conectivistas - novas abordagens e possibilidades

Atividade em grupo assíncrona: elaboração de um plano de avaliação para um projeto de aprendizagem baseado no Conectivismo, utilizando uma ferramenta de colaboração online, como o Google Docs.

Leitura sugerida: artigo sobre métodos de avaliação em ambientes de aprendizagem conectivistas

Aula 10:

Vídeo-aula: Conectividade e privacidade: desafios e reflexões

Leitura sugerida: A tecnociência substitui a ética

Atividade em grupo assíncrona: os participantes devem realizar uma síntese das principais conclusões e insights obtidos durante as discussões. Eles podem destacar os pontos de convergência e divergência entre os diferentes grupos e refletir sobre como essas questões éticas podem ser abordadas na prática.