

Informação a Serviço da Educação.

ANO 2 - NÚMERO 02 DE 2024

APOIO CULTURAL:
CENTRO UNIVERSITÁRIO
INTERNACIONAL UNINTER

**ESTEJA A POSTOS
NO DIA 01/11 DAS
08h00 ÀS 12h30
E FAÇA UMA
REVISÃO COMPLETA.**

*LOCAIS: Campi Garcez, Divina
Providência e Carlos Gomes.*



OLÁ, ABENÇOADA ACADÊMICA! OLÁ, ABENÇOADO ACADÊMICO.

Chegou a hora e a vez, o momento, o instante mágico quando 180 questões objetivas e uma questão discursiva, a redação, vão desfilarem em sua mente procurando respostas. Foram 12 anos nesta caminhada educacional aos sons, cores, fragrâncias e sabores das quatro estações. Foi-se o verão, o outono com suas folhas e anotações nos deu adeus, o inverno trouxe e levou o frio e a chuva, e agora a primavera está entre nós em todo seu esplendor. E em todas as estações fomos todos acompanhados por centenas de provas e

trabalhos. Trajetórias feitas de alegrias, tensões, cansaços, esforços, sorrisos, lágrimas e, com toda a certeza, de muitos sonhos.

E tudo isso vai passar diante de seus olhos, quando você se sentar em sua cadeira para resolver as duas provas, nos dois domingos consecutivos. Você chegou lá. Respire fundo, faça uma oração e lembre os seus objetivos. Você sabe que está tudo dentro de você. Comece pelas mais fáceis, assim uma boa parte já fica resolvida e você poderá controlar melhor o tempo. Faça valer todo o seu empenho, escreva a sua melhor e mais verdadeira redação, solte os seus sentimentos, opiniões e busque a sua nota 1000.

Você consegue!

Depois vá com toda a fé, com todo o capricho, em busca das melhores notas e da chave que vai abrir as portas de um futuro brilhante para você.

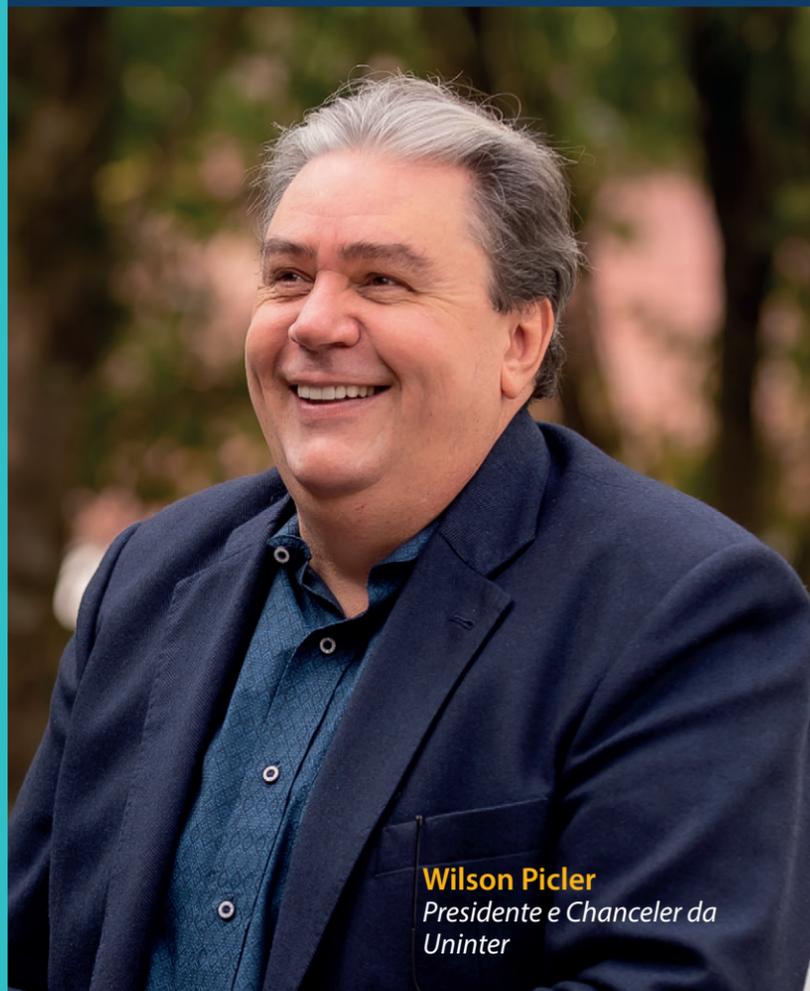
A Uninter inteirinha estará torcendo pelo seu sucesso e para lhe dar o mais afetuoso abraço.



*Prof. Me Marlus Humberto
Geronasso e equipe*

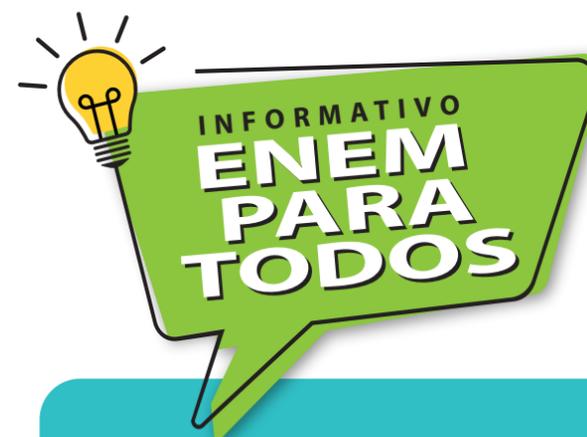
DICAS PARA QUEM VAI FAZER O ENEM:

- Estude com antecedência. Comece a estudar meses antes da prova. Não deixe para a última hora!
- Elabore um cronograma. Organize seu tempo de estudo com um cronograma que inclua todas as disciplinas cobradas no exame.
- Resolva provas anteriores. Pratique com questões de edições anteriores do Enem. Isso ajuda a entender o estilo das perguntas e a gestão do tempo.
- Faça simulados. Realize TESTES para simular as condições do dia da prova. Isso ajuda a se familiarizar com o tempo limite e a pressão.
- Priorize as áreas de maior dificuldade. Foque nas disciplinas que você tem mais dificuldade, mas não negligencie as que você já domina.
- Pratique redação sempre que possível, escrevendo textos conforme os temas que são abordados no Enem. Leia textos de referência para melhorar sua argumentação.
- Mantenha-se atualizado. Leia notícias e artigos sobre atualidades, pois temas atuais podem aparecer na prova.



Wilson Picler
Presidente e Chanceler da Uninter

- Cuide da saúde. Alimente-se bem, durma o suficiente e faça exercícios físicos. Uma boa saúde física e mental é fundamental para um desempenho adequado.
- Prepare-se emocionalmente. Pratique técnicas de relaxamento e meditação para controlar a ansiedade.
- No dia da prova, leve os documentos necessários, caneta preta e uma garrafinha de água. Chegue cedo ao local para evitar imprevistos.



Índice

• Redação nota 1000 Uninter	pg. 04	• Geografia	pg. 18
• Aulão Pré-Enem 2024	pg. 08	• Linguagens	pg. 20
• Ciências da Natureza	pg. 10	• Educação Física	pg. 22
• Física	pg. 11	• Matemática	pg. 24
• Química	pg. 12	• Redação	pg. 26
• Ciências Humanas	pg. 13	• Inglês	pg. 34
• Sociologia	pg. 14	• Espanhol	pg. 36
• Filosofia	pg. 16	• Dicas para o dia da prova	pg. 38

MEIO MILHÃO DE ALUNOS NO PRÉ-ENEM

O principal programa da Fundação Wilson Picler tem sido, nos últimos dois anos, o Curso Pré-Enem, totalmente gratuito e disponível para alunos de todo o Brasil. Este curso que começou pequeno, há cinco anos, com pouco mais de dois mil alunos, hoje, atinge a extraordinária cifra de aproximadamente 500 mil alunos matriculados. Estudantes, de todo o Brasil, têm a sua disposição 24 h por dia, nos 365 dias do ano, 500 aulas de 30 minutos para ver e rever quantas vezes quiserem. Com dois professores especialistas em cada uma delas, eles solucionam problemas de ENEMs anteriores, entre outras, e ensinam como o estudante deve responder às questões corretamente, apresentando não apenas a solução e a fórmula para chegar até ela, mas a teoria que lhe dá a comprovação científica. Nos próximos anos, a

Fundação Wilson Picler, a Uninter e o Projeto Eureka pretendem avançar ainda mais: aumentando o número de estudantes matriculados, provões, aulas de redação e aulões de revisão ao vivo, com melhorias significativas nas tecnologias de apoio e no uso da IA – Inteligência Artificial. Propiciando com essas ações, oferecer educação de qualidade a todos os que desejam estudar. E ajudar a construir o país que todos sonhamos, com justiça e oportunidades iguais para todos.



Prof. Dr. Jorge Bernardi
Presidente da Fundação Wilson Picler



GRANDES TEMAS PARA ENRIQUECER O CONHECIMENTO, CONHECER OPINIÕES E CITAÇÕES DE GRANDES PESQUISADORES, ESCRITORES E CIENTISTAS.

Em cada etapa, uma equipe de alunos de um colégio é confrontada com as de outros colégios. Um tema atual é dado para cada debate e um dos colégios defenderá a ideia ou conceito contido no tema, e o outro a atacará. Vários quesitos são analisados dos alunos apresentadores dos argumentos de sua equipe, tais como: oralidade, coerência, pesquisa, vocabulário, expressão, etc. Cada item tem uma pontuação que varia de 0,40 a 2 pontos, vencendo a que teve a maior pontuação. Este ano vários alunos e alunas brilharam intensamente e provocaram acaloradas discussões.



REDAÇÃO NOTA 1000 UNINTER. Os grandes debates de 2024.

Durante este ano, a Uninter, na pessoa do Prof. Marlus Geronasso, visitou colégios de Curitiba e Região Metropolitana, para palestrar, convidar e alertar sobre a importância do Exame Enem 2024 e do Programa Enem Para Todos, mantido integralmente pela Uninter. Com um repositório de mais de 500 aulas gravadas sobre as áreas de conhecimento exigidas pelo exame, que têm acesso livre e gratuito aos alunos inscritos de todo o Brasil, a Uninter além de provas e exercí-



cios, oferece ainda um programa de debates sobre assuntos relevantes, possíveis até mesmo de serem o tema da Redação do Enem, entre os colégios que se inscrevem para a maratona de debates. A cada ano o nível tem aumentado consideravelmente auxiliando milhares de alunos a melhorar o desempenho na Redação e sua nota final rumo aos 1000 pontos.





“ Em razão do sucesso das apresentações, a comissão instituiu um prêmio com medalhas de ouro, prata e bronze para os que melhor se apresentaram” .



Pouca gente imagina o que se passou nos bastidores durante os debates da Redação Nota Mil. Mas pode ter certeza teve de tudo um pouco. Aliás, teve muito. Muito amor à flor da pele demonstrando que os participantes se entregaram de corpo e alma à disputa. Teve choro, teve riso, muita emoção, alegria e tristeza, teve chuva de aplausos e gritos de euforia, enfim teve de tudo um pouco. Muito mesmo. E nós só temos mesmo é que aplaudir de pé e comemorar a vitória da inteligência, sensibilidade e dedicação ao saber.

Alunos e alunas que se destacaram nos debates e concorrem às medalhas. Boa sorte a todos.



Da esquerda para a direita parte de trás: Sócrates, Aaron (Col. Est. do Paraná - CEP), Elzo Gabriel, Bruno Coleti (Col. Sta Cândida), Guilherme Batista (Col. Narciso Mendes), Alex Barreto, Maria Clara (Col. Arlindo Amorim), Enzo Fidelis (Col. Dom Orione)
Na frente: Luiz Henrique (Col. Est. do Paraná - CEP), Caio Santana, Arthur Barbosa (Col. Francisco Zardo), Mariana Oliveira (Col. Sta Cândida), Guilherme Juliano e Giovana Bellis (Col. Narciso Mendes), Isabely Maiera (Col. Arlindo Amorim) e André Mariano (Col. Dom Orione).



CLASSIFICAÇÃO FINAL DO 5º AO 20º LUGARES. PARABÉNS A TODOS PELO BRILHO DAS APRESENTAÇÕES.



Classificação da Primeira Etapa	Colégio Estadual	Pontuação Final
1ª.		
2ª.		
3ª.		
4ª.		
5ª.	Santa Cândida	488,20
6ª.	Francisco Zardo	436,20
7ª.	Santa Gemma	413,15
8ª.	Júlia Wanderley	392,00
9ª.	Marechal Cândido Rondon	384,70
10ª.	Rio Branco	327,90
11ª.	Emílio de Menezes	315,60
12ª.	Santa Felicidade - SAFEL	312,80
13ª.	Professor José Guimarães	302,30
14ª.	Yvone Pimentel	278,10
15ª.	Brasílio Vicente de Castro	272,60
16ª.	Paulo Leminski	222,90
17ª.	Centro de Educação Profissional - CEEP	187,70
18ª.	Bento Munhoz da Rocha	178,40
19ª.	Teobaldo Kletemberg	S/N
20ª.	Xavier da Silva	S/N

A GRANDE FINAL SERÁ NO DIA 01/11

Conforme a tabela de classificação irão debater pelas medalhas as seguintes escolas:

Medalha de Bronze

Colégio Estadual Dom Orione



Colégio Estadual Narciso Mendes

Medalha de Ouro

Colégio Estadual Arlindo Carvalho de Amorim



Colégio Estadual do Paraná - CEP



AULÃO PRÉ-ENEM UNINTER UMA REVISÃO QUE VAI MUDAR A PREVISÃO DOS SEUS RESULTADOS.

Nada melhor do que dar uma boa refrescada na memória. E ainda mais quando ela acontece dois dias antes de um exame que pode mudar a sua vida e a da sua família. A Uninter, por sempre estar ao seu lado, já preparou tudo para ajudar você a alcançar o seu grande sonho: entrar na universidade, tornar-se profissional e ser respeitado pelo mercado.

AULÃO PRÉ-ENEM UNINTER. ACERTE OS PONTEIROS COM O SEU FUTURO.

Anote e amarre o barbantino no dedo. Dia 1º de Novembro de 2024, das 8h00 às 12h30, presencialmente nos Campi Garcez, Divina Providência e Carlos Gomes. Tenha um sono reconfortante na noite anterior e chegue tinindo e cheio de energia para rever, aprender e se preparar para a grande batalha que você vai enfrentar e vencer.

UM EXÉRCITO ESPARTANO PRONTO PARA LEVAR VOCÊ À VITÓRIA.

- 4 professores de Ciências Humanas
- 4 professores de Ciências da Natureza
- 5 professores de Linguagens
- 3 professores de Matemática

E mais você. Então vamos à luta!



**A UNINTER PREPAROU
UMA FORÇA INCRÍVEL
PARA LUTAR AO SEU
LADO.**

**“ SÃO MAIS DE 1400
VAGAS. UMA PODE SER
SUA. FIQUE LIGADO E
NÃO PERCA O PRAZO ”**

Está tudo preparado para você passar uma manhã inesquecível, com muitas dicas que vão fazer a diferença na hora h. Lembre-se você pode participar presencialmente nos Campi Garcez, Divina Providência e Carlos Gomes ou assistir pelo Univirtus ou Youtube.

**SÓ NÃO PODE PERDER ESTA
OPORTUNIDADE.**





Ciências da Natureza



Temas importantes para a prova do ENEM.

ECOLOGIA	PARASITOLOGIA	BIOTECNOLOGIA	BIOLOGIA CELULAR	GENÉTICA
<ul style="list-style-type: none">Cadeia AlimentarRelações EcológicasPoluiçãoCiclos Biogeoquímicos (Destaque = N)Energia Renovável	<ul style="list-style-type: none">Doenças ViraisDoenças BacterianasProtozoosesVerminosesTransmissão, sintomas e profilaxia	<ul style="list-style-type: none">Tecnologias do DNA = Terapia Gênica, DNA Fingerprinting, Tecnologia do DNARecombinante, ClonagemFermentação	<ul style="list-style-type: none">Organelas Celulares = Funções e aplicaçõesMetabolismo Celular = Fotossíntese e RespiraçãoMembrana Plasmática = Transportes	<ul style="list-style-type: none">Leis de MendelHeredogramaAlterações cromossômicas

Tem sido comum nas provas de Botânica as questões de Histologia Vegetal, Evolução e Adaptação das plantas. Fique ligado, estude!

QUESTÃO JÁ UTILIZADA EM ENEM ANTERIOR.

A tecnologia de vacinas de RNA mensageiro (RNAm) é investigada há anos. Avanços científicos em genética molecular permitiram desenvolver uma vacina para controle da pandemia da covid-19 causada pelo vírus de RNA SARS-COV-2. A vacina de RNAm tem sequências de genes do vírus. Entretanto, por ser muito instável, o RNAm deve ser recoberto por uma capa de lipídios que evita sua degradação e favorece sua ação. Dessa forma, o RNAm desempenhará sua função específica atuando no mesmo compartimento celular de sempre.

Disponível em: <https://sbim.org.br>.

A imunização produzida por esse tipo de vacina é alcançada por meio da:

- A. estimulação de leucócitos induzida pela capa lipídica contendo RNAm.
- B. atuação do RNAm como sequestrador do vírus para o meio extracelular.
- C. tradução do RNAm em proteína viral, desencadeando a resposta antigênica.
- D. competição entre o RNAm vacinal e o RNA viral pelos sítios dos ribossomos.
- E. incorporação do RNAm viral ao genoma do hospedeiro, gerando novo fenótipo.

Assinale a alternativa correta!



Física



NÃO DEIXE DE ESTUDAR :

- Cinemática;
- Eletrodinâmica
- Ondulatória
- Óptica
- Termologia

- Lembre que a aceleração da gravidade tem valor 10m/s^2 , valor constante em todos os pontos da trajetória.
- Para problemas em que não se tem a informação de tempo, lembre-se: Torricelli ($v^2 = v_0^2 + 2a\Delta S$) pode ser o caminho da solução.
- Lembre-se das leis de Newton, principalmente da segunda, que trata do Princípio Fundamental da Dinâmica
- ($F = m \cdot a$), ela é chave para muitos exercícios que trabalham simultaneamente com diferentes áreas da Física.
- Para associação de resistores lembre-se: em série corrente constante a tensão é a soma, já em paralelo a tensão é constante e a corrente é a soma.
- Importante: a energia é medida no SI em J (joule), porém em eletricidade é muito comum o uso da unidade kWh (quilowatt-hora), $1\text{kWh} = 3,6 \cdot 10^6 \text{ J}$.
- Para potência elétrica de equipamentos eletrônicos a equação mais útil é o $P = i \cdot U$, porém a $P = R \cdot i^2$ pode ser muito útil para equipamentos que têm a função de dissipar energia térmica.
- Lembre-se que o Efeito Joule é exclusivamente a transformação da energia elétrica em energia térmica.



QUESTÃO JÁ UTILIZADA EM ENEM ANTERIOR.

- Um professor lança uma esfera verticalmente para cima, a qual retorna, depois de alguns segundos, ao ponto de lançamento. Em seguida, lista em um quadro todas as possibilidades para as grandezas cinemáticas. Ele solicita aos alunos que analisem as grandezas cinemáticas no instante em que a esfera atinge a altura máxima, escolhendo uma combinação para os módulos e sentidos da velocidade e da aceleração. A escolha que corresponde à combinação correta é:
 - a. $v = 0$ e $a \neq 0$ para cima.
 - b. $v \neq 0$ para cima e $a = 0$.
 - c. $v = 0$ e $a \neq 0$ para baixo.
 - d. $v \neq 0$ para cima e $a \neq 0$ para cima.
 - e. $v \neq 0$ para baixo e $a \neq 0$ para baixo.

Assinale a alternativa correta!



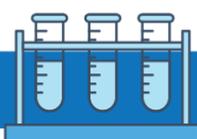
Química



Funções Orgânicas Oxigenadas



FUNÇÃO	CARACTERÍSTICA	REPRESENTAÇÃO	EXEMPLOS
Álcool	—OH ligado a carbono saturado	R—OH	H ₃ C—OH metanol
Fenol	—OH ligado a carbono aromático	Ar—OH	fenol comum
Aldeído	Presença do grupo 	R—C(=O)H	H ₃ C—CH ₂ —C(=O)H propanal
Cetona	Presença do grupo 	R—C(=O)—R'	H ₃ C—C(=O)—CH ₃ propanona (acetona)
Ácido Carboxílico	Presença do grupo 	R—C(=O)OH	H ₃ C—C(=O)OH ácido etanoico (ácido acético)
Éster	Presença do grupo 	R—C(=O)O—R'	H ₃ C—C(=O)O—CH ₃ etanoato de metil(a)
Éter	Presença do hetero-átomo oxigênio entre carbonos	R—O—R'	H ₃ C—O—CH ₃ metóxi-metano

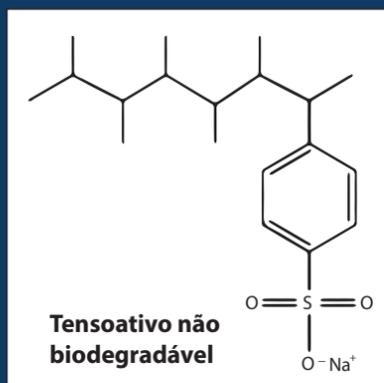


Funções Orgânicas Nitrogenadas

Amina	Presença do grupo —NH ₂ ; —NH—; —N—	R—NH ₂ ; R—NH— R' R—N—R' R''	H ₃ C—NH ₂ metil-amina fenil-amina (anilina)
Amida	Presença do grupo 	R—C(=O)N—	H ₃ C—C(=O)NH ₂ etanamida

QUESTÃO JÁ UTILIZADA EM ENEM ANTERIOR.

O descarte de detergentes comuns nos esgotos domésticos ocasiona a formação de uma camada de espuma que impede a entrada de oxigênio na água. Os microrganismos que vivem nessas águas não são capazes de quebrar moléculas ramificadas, ocorrendo assim um desequilíbrio ambiental nos rios. A fórmula a seguir representa a estrutura química de um tensoativo presente na composição de um detergente não biodegradável.



Qual modificação química na estrutura desse tensoativo o tornaria um detergente biodegradável?

- Retirar a parte polar da molécula.
- Eliminar as insaturações do anel aromático.
- Trocar o grupo aniônico por um grupo neutro.
- Alterar o grupo aniônico por um grupo catiônico.
- Modificar a cadeia carbônica para cadeia normal.

Assinale a alternativa correta!

Ligações químicas

Ligação iônica

Substâncias iônicas são as que conduzem a corrente elétrica no estado líquido, mas não no sólido.

Metal + Ametal

Ligação covalente

Substâncias moleculares são as que não conduzem corrente elétrica no estado sólido nem no líquido; também se destacam por apresentar pontos de fusão significativamente mais baixos que as substâncias dos outros dois grupos.

Ametal + Ametal

Onde, Ametais:
F O N C I Br I S C P H

Ligação metálica

Substâncias metálicas são as que conduzem corrente elétrica tanto no estado sólido quanto no líquido; quanto aos pontos de fusão, essas substâncias são razoavelmente comparáveis às do primeiro grupo.

Metal + Metal

INTENSIDADE DA INTERAÇÃO

TIPO DE INTERAÇÃO

- ÍON-DIPOLO**
- LIGAÇÃO DE HIDROGÊNIO** (PONTE DE HIDROGÊNIO)
- DIPOLO-DIPOLO** (DIPOLO PERMANENTE-DIPOLO PERMANENTE)
- DIPOLO INDUZIDO-DIPOLO INDUZIDO** (DIPOLO INSTANTÂNEO-DIPOLO INSTANTÂNEO) (FORÇAS DE LONDON)

OCORRE ENTRE

- ÍON e POLAR**
- H-F, O, N**
- POLAR e POLAR** (que não possuem H-F, O, N)
- APOLAR e APOLAR**

FORÇAS DE VAN DER WAALS

CLASSIFICAÇÃO DAS CADEIAS CARBÔNICAS





Temas importantes para você estudar e se dar bem no Enem

DEMOCRACIA ATENIENSE

- O fato da democracia ateniense ser direta em contrapartida à democracia representativa da atualidade.
- A democracia ateniense como excludente em contrapartida à atual que é inclusiva.

CONSTITUIÇÕES BRASILEIRAS

- Constituição de 1824 e o Poder Moderador
- Constituição de 1891, a primeira republicana
- Constituição de 1934, a primeira constituinte com a participação da classe média e dos trabalhadores

- Constituição de 1937 que implantou o Estado Novo de Getúlio Vargas
- Constituição de 1946 e o período denominado "Populista"
- Constituição de 1967 e a Ditadura Militar
- Constituição de 1988, a Constituição Cidadã

CONFLITO NO ORIENTE MÉDIO

- Judeus x Palestinos muçulmanos.
- Movimento Sionista
- Criação do Estado de Israel em 1948



A luta pelos direitos civis

- "I have a dream" Martin Luther King - (Assassinado em 1968)
- Malcom X - defendia a criação de um estado autônomo para os negros (Assassinado em 1965)



Os fascismos

- A descrença em democracias para superar crises
- O medo de revoluções proletário - socialistas

QUESTÃO JÁ UTILIZADA EM ENEM ANTERIOR.

1. No cemitério, a sociedade religiosa encarregada do funeral, aterrorizada, apressou a cerimônia de tal forma que a mãe de Herzog perdeu o momento em que o caixão do filho começou a ser coberto pela terra. Quatro jornalistas que estavam presos no DOI chegaram para assistir ao sepultamento. Um se afastara, chorando. Dizia: Eles matam, eles matam! Não pergunte nada. Não podemos dizer nada. Eles matam mesmo. Falava-se baixo. Ouviram-se dois curtos discursos. O primeiro, da atriz Ruth Escobar: Até quando vamos suportar tanta violência? Até quando vamos continuar enterrando nossos mortos em silêncio? No segundo, Audálio Dantas recitou o Navio negreiro, de Castro Alves: Senhor Deus dos desgraçados / Dizei-me Vós Senhor Deus / Se é mentira, se é verdade, / Tanto horror perante os céus.

GASPARI, E. *A ditadura encurralada*. São Paulo: Cia das Letras. 2004

O acontecimento descrito no texto, ocorrido em meados dos anos 1970, atesta a seguinte característica do regime político-institucional vigente:

- A. Incorporação da estética popular para justificar o ideal de integração nacional.
- B. Afirmção da estratégia psicossocial para favorecer o objetivo de propaganda cívica.
- C. Institucionalização de mecanismos repressivos para eliminar os focos de resistência.
- D. Adoção de cerimoniais públicos para controlar as manifestações de grupos opositores.
- E. Estatização de meios de comunicação para selecionar a divulgação de atos governamentais.

Assinale a alternativa correta!



Sociologia



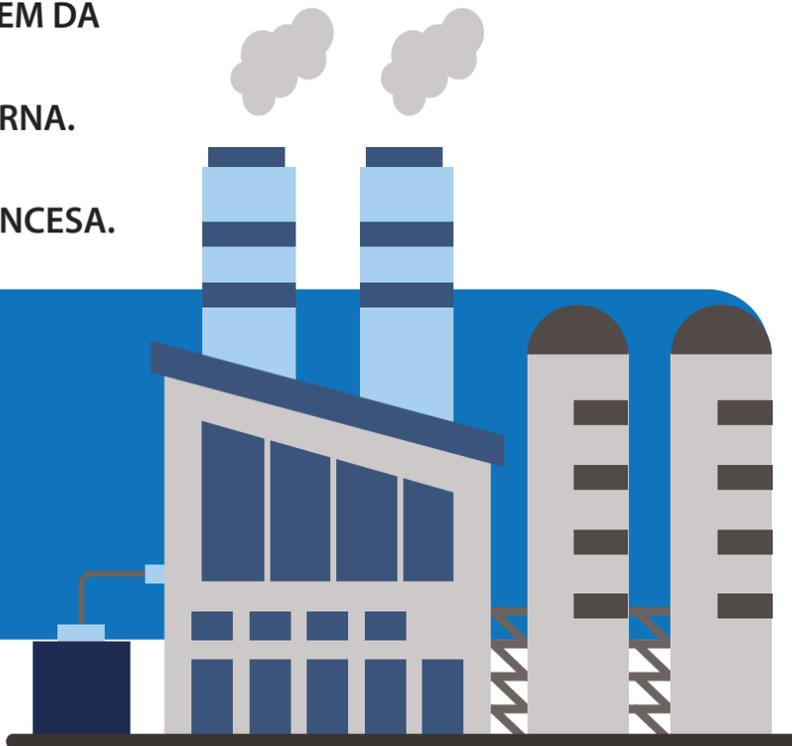
Estude os temas abaixo e faça uma prova de sucesso.

- A ORIGEM DA SOCIOLOGIA
- CONTEXTO HISTÓRICO DA ORIGEM DA DISCIPLINA.
- A CHAMADA SOCIEDADE MODERNA.
- OS IMPACTOS SOCIAIS DAS REVOLUÇÕES INDUSTRIAL E FRANCESA.

A sociologia é chamada ciência das crises por analisar os impactos sociais derivados da Revolução Industrial.

Leia o artigo:

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/relacao-entre-industrializacao-urbanizacao.html>



CLÁSSICOS DA SOCIOLOGIA

- Émile Durkheim – Os fatos sociais como coisas. A sociedade orgânica.
- Max Weber - A racionalização da modernidade. A Ética protestante e o Espírito Capitalista.
- Karl Marx - Teoria crítica – a análise crítica do sistema capitalista.

MUNDO DO TRABALHO, ECONOMIA E SOCIEDADE

- As transformações do capitalismo - Do fordismo para o toyotismo.
- O capitalismo globalizado e as transformações no mercado de trabalho.
- As classes sociais no sistema capitalista. Estratificação, classes sociais e desigualdades.
- Flexibilização e precarização do trabalho.



CULTURA, RAÇA E ETNIA.

- Definição de Cultura. Cultura e identidade.
- Diversidade cultural, relativismo cultural e etnocentrismo.
- Escola de Frankfurt, Indústria Cultural e Cultura de Massa.
- Definição de Indústria cultural e cultura de massa.
- A mercantilização da cultura.
- Meios de comunicação e tecnologia.

CIDADANIA E POLÍTICAS DE INCLUSÃO SOCIAL

- Os movimentos sociais.
- As políticas de ação afirmativa.
- A luta social pela equidade racial.
- O papel da mulher na sociedade e a luta pela igualdade de gênero.

Leia o artigo:

<https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/movimentos-sociais-breve-definicao.htm>

Direitos são conquistas oriundas das ações de grupos organizados, que objetivam alguma mudança social por meio da luta e da organização política.

SOCIOLOGIA BRASILEIRA

- A análise dos problemas sociais do Brasil.
- A análise do comportamento do povo brasileiro

QUESTÃO JÁ UTILIZADA EM ENEM ANTERIOR.

Negar o pedido por dinheiro indispensável para necessidades pessoais ou comprar bens usando o nome da pessoa sem o consentimento dela. Ameaçar o corte de recursos dependendo de atitudes pessoais, esconder documentos ou trocar senhas do banco sem avisar. Ou, ainda, proibir a pessoa de trabalhar ou destruir seus pertences. As histórias são comuns, mas às vezes não são reconhecidas como abuso. Mas é uma das cinco formas de conduta contra a mulher previstas na Lei Maria da Penha.

LEWGOY, J. Conduta quase invisível destrói a vida de mulheres.

Disponível em:
<https://valorinveste.globo.com>

O texto apresenta tipos de conduta sujeitos a punição, conforme previsto na Lei Maria da Penha, porque consistem em formas de:

- A- ação difamatória.
- B- desvio comportamental.
- C- expressão preconceituosa.
- D- violência patrimonial.
- E- desentendimento matrimonial.

Assinale a alternativa correta !



Filosofia



Ler para aprender, aprender para saber responder.

FILOSOFIA ANTIGA

- As características dos mitos.
- A transição do mito para a filosofia.
- A relação entre filosofia e a pólis grega.
- Os sofistas e a lógica dos debates na democracia grega.

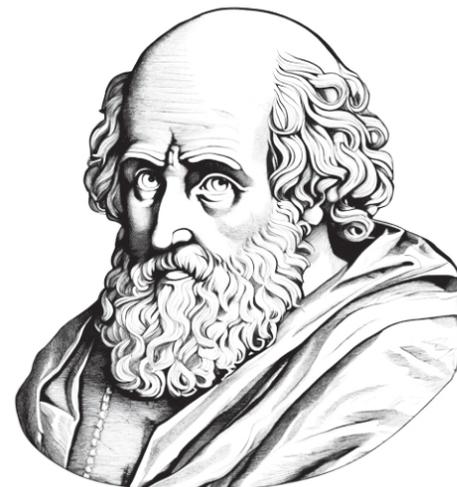
TEORIA DO CONHECIMENTO

- Teorias gregas: Platão: Mundo sensível e Mundo inteligível. Aristóteles e o mundo sensível.
- Debate entre racionalistas e empiristas. O método de René Descartes. O empirismo de John Locke e David Hume.



LEIA O ARTIGO:

<https://arteref.com/arte/curiosidades/9-curiosidades-sobre-o-pensador-de-rodin-que-voce-nao-sabia>



- O criticismo Kantiano. A superação do debate entre racionalismo e empirismo. A Revolução copernicana do pensamento.

FILOSOFIA POLÍTICA

- A concepção de política. Diferenças entre democracia e ditadura.
- Formas legítimas e degeneradas de governo.
- A política grega.
- Política em Platão e Aristóteles.
- A política moderna. Maquiavel e o livro "O Príncipe".

A POLÍTICA DOS CONTRATUALISTAS.

- Thomas Hobbes - "O homem como lobo do próprio homem"
- John Locke - A ideologia do liberalismo
- Rousseau - "O homem nasce bom, a sociedade o corrompe"
- Montesquieu - "A tripartição dos poderes – sistema de freios e contrapesos"

ÉTICA

- Ética e Moral
- Ética e moral na teoria grega. Aristóteles e a ética do equilíbrio e moderação.
- Ética Medieval. A conciliação entre fé e razão.
- Filosofia contemporânea: Existencialismo, ética em Nietzsche.



Leia o artigo:

<https://humanidades.com/br/filosofia/>

QUESTÃO JÁ UTILIZADA EM ENEM ANTERIOR.

Não tinha outra filosofia. Nem eu. Não digo que a Universidade me não tivesse ensinado alguma; mas eu decorei-lhe só as fórmulas, o vocabulário, o esqueleto. Tratei-a como tratei o latim; embolsei três versos de Virgílio, dois de Horácio, uma dúzia de locuções morais e políticas, para as despesas da conversação. Tratei-os como tratei a história e a jurisprudência. Colhi de todas as cousas a fraseologia, a casca, a ornamentação. ASSIS, M. Memórias póstumas de Brás Cubas. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

Platão e Aristóteles são as grandes referências da filosofia grega. Suas teorias constituem a base do pensamento ocidental.

O QUE ESTUDAR

Características dos Movimentos Artísticos: Entenda as principais características de cada movimento artístico, como os ideais, as técnicas e os materiais utilizados.

LEMBRE-SE:

Raciocínio, reflexão, argumentação e senso crítico são características essenciais da filosofia.

A descrição crítica do personagem de Machado de Assis assemelha-se às características dos sofistas, contestados pelos filósofos gregos da Antiguidade, porque se mostra alinhada à:

- A. elaboração conceitual de entendimentos.
- B. utilização persuasiva do discurso.
- C. narração alegórica dos rapsodos.
- D. investigação empírica da physis.
- E. expressão pictográfica da pólis

Assinale a alternativa correta !



Geografia

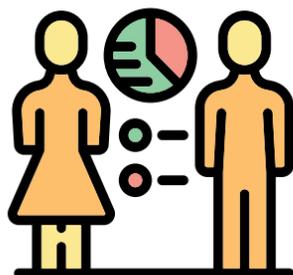


Temas que são importantes para a prova do ENEM.

DADOS DO CENSU 2022

Depois de 12 anos temos dados de um novo Censo. É fundamental que as alunas e alunos leiam esses dados. Para isso consulte:

<https://censo2022.ibge.gov.br/panorama/>



Fusos horários, escala e projeções são figurinhas carimbadas em questões do ENEM.

VALE A PENA RELEMBRAR ESSAS TEMÁTICAS

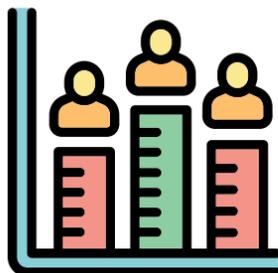
- AGROPECUÁRIA
- COMÉRCIO
- ETAPAS DO CAPITALISMO
- GEOLOGIA E RELEVO
- HIDROGRAFIA
- INDÚSTRIA
- MIGRAÇÕES
- POPULAÇÕES
- QUESTÕES AMBIENTAIS
- URBANIZAÇÃO



ANALISE OS DADOS DAS PIRÂMIDES ETÁRIAS

– principalmente a respeito do bônus demográficos;

- Cor e raça;
- Características dos domicílios entre outros.



QUESTÃO JÁ UTILIZADA EM ENEM ANTERIOR.

Diversos são os fatores causadores da degradação do solo, atuando de forma direta ou indireta, mas quase sempre a grande maioria das terras degradadas inicia esse processo com o desmatamento, que pode ser seguido por diversas formas de ocupação desordenada, como:

corte de taludes para a construção de casas, rodovias e ferrovias, agricultura, com uso da queimada, vários tipos de mineração, irrigação excessiva, crescimento desordenado das cidades, superpastoreio, uso do solo para diversos tipos de despejos industriais e domésticos, sem tratamento da área que recebe esses despejos; enfim, de uma forma ou de outra, os solos

tornam-se degradados, sendo muitas vezes difícil, ou quase impossível, a sua recuperação.

GUERRA, A. T. Degradação dos solos: conceitos e temas. In: GUERRA, A. T.; JORGE, M. C. O. (Org.). Degradação dos solos no Brasil. Rio de Janeiro: Difel, 2018.

A partir da ocupação desordenada exposta no texto, o que impede a recuperação do recurso natural destacado é a

- A- elevação da biomassa.
- B- redução da salinização.
- C- diminuição da fertilidade.
- D- ampliação da microfauna.
- E- decomposição do substrato.]

Assinale a alternativa correta!

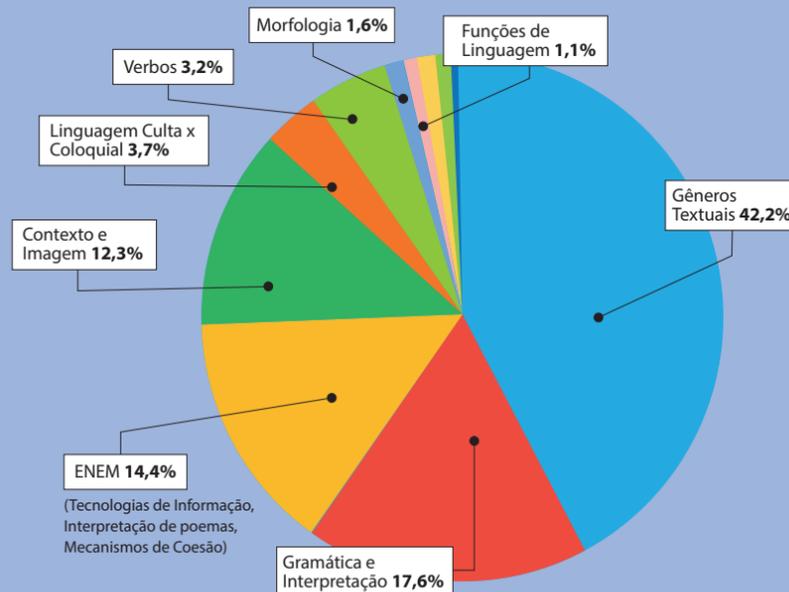


Linguagens



UM ALERTA PARA AS FUTURAS GERAÇÕES

No gráfico ao lado podemos observar o déficit educacional, intelectual, científico e cultural da atual sociedade brasileira.



Quem sabe pensar, sabe escrever ler e falar. Se ligue nos temas abaixo:

LÍNGUA PORTUGUESA

- **Interpretação de Textos:** A base de tudo! A prova exige que você compreenda diferentes tipos de texto, desde notícias e artigos de opinião até poemas e propagandas.
- **Gêneros Textuais:** Saber identificar e analisar os diferentes gêneros textuais (notícias, crônicas, contos, etc.) é fundamental para responder às questões.
- **Gramática:** Revise os principais conteúdos gramaticais, como: Classes de palavras, Sintaxe, Semântica, Pontuação, Concordância verbal e nominal.
- **Variação Linguística:** Entenda as diferentes formas de usar a língua, considerando fatores como região, classe social e contexto.
- **Figuras de Linguagem:** Conhecer as principais figuras de linguagem (metáfora, metonímia, ironia, etc.) é essencial para interpretar textos literários e publicitários.

LITERATURA

- **Movimentos Literários:** Estude os principais movimentos literários brasileiros e mundiais, como o Romantismo, Realismo, Modernismo e Pós-Modernismo.
- **Obras Literárias:** Leia as obras mais importantes da literatura brasileira e mundial, prestando atenção aos autores, temas e características de cada obra.
- **Análise Literária:** Seja capaz de analisar elementos como personagens, enredo, espaço, tempo e narrador.

“ Estude de corpo e alma, assim o seu coração saberá a resposta “.

QUESTÃO JÁ UTILIZADA EM ENEM ANTERIOR.

Rui Barbosa, Mestre e companheiro, disse eu que nos íamos despedir. Mas disse mal. A morte não extingue: transforma; não aniquila: renova; não divorcia: aproxima. Um dia supuseste “morta e separada” a consorte dos teus sonhos e das tuas agonias, que te soubera “pôr um mundo inteiro no recanto” do teu ninho; e, todavia, nunca ela te esteve mais presente, no íntimo de ti mesmo e na expressão do teu canto, no fundo do teu ser e na face de tuas ações. Esses catorze versos inimitáveis, em que o enlevo dos teus discípulos resume o valor de toda uma literatura, eram a aliança de ouro do teu segundo noivado, um anel de outras núpcias, para a vida nova do teu renascimento e da tua glorificação, com a sócia sem nódoa dos teus anos de mocidade e madureza, da florescência e frutificação de tua alma. Para os eleitos do mundo das ideias a miséria está na decadência, e não na morte. A nobreza de uma nos preserva das ruínas da outra. Quando eles atravessavam essa

passagem do invisível, que os conduz à região da verdade sem mescla, então é que entramos a sentir o começo do seu reino, o reino dos mortos sobre os vivos. Esse é um trecho do discurso de Rui Barbosa na Academia Brasileira de Letras em homenagem a Machado de Assis por ocasião de sua morte. Uma das características desse discurso de homenagem é a presença de:

- metáforas relacionadas à trajetória pessoal e criadora do homenageado.
- recursos fonológicos empregados para a valorização do ritmo do texto.
- frases curtas e diretas no relato da vida e da morte do homenageado.
- contraposição de ideias presentes na obra do homenageado.
- seleção vocabular representativa do sentimento de nostalgia.

Assinale a alternativa correta!

Outros temas importantes que merecem a sua atenção:

ARTE

- **Arte Contemporânea:** um dos temas mais recorrentes. É importante entender as características, os principais artistas e as diferentes linguagens utilizadas.
- **Vanguardas Europeias:** As vanguardas artísticas do início do século XX, como o Expressionismo, Cubismo, Futurismo, Dadaísmo e Surrealismo, são frequentemente cobradas. Compreender as características e os principais artistas de cada uma dessas escolas é fundamental.
- **História da Arte:** Conhecer os principais períodos da história da arte, como a Renascença, o Barroco, o Romantismo e o Modernismo, é essencial para analisar obras de arte e entender suas características.
- **Elementos Básicos das Artes Visuais:** Saber identificar elementos como linha, forma, cor, textura, espaço e composição é determinante para a análise de obras de arte.
- **Música:** A prova pode abordar a história da música, diferentes gêneros musicais e elementos da linguagem musical.
- **Artes Cênicas:** Teatro, dança e cinema também podem ser abordados, com questões sobre encenação, dramaturgia e linguagem cinematográfica.



- **Arte e Cultura Popular:** A relação entre arte e cultura popular, como o folclore, as manifestações populares e a arte indígena, é outro tema importante.
- **Arte e Tecnologia:** A relação entre arte e tecnologia, como a arte digital e as novas mídias, são constantemente abordadas.

O QUE ESTUDAR

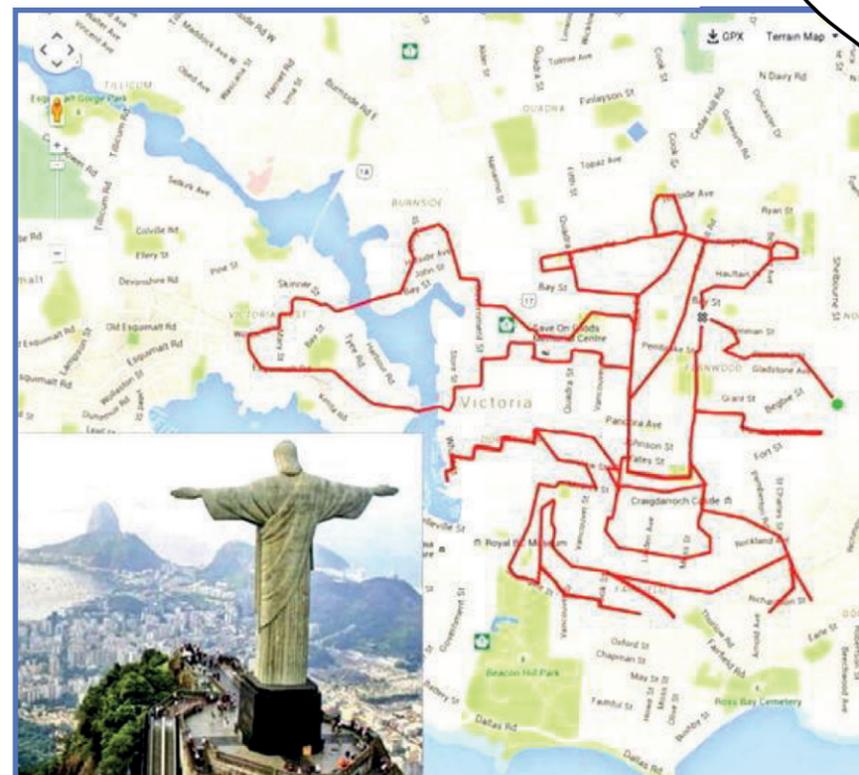
Características dos Movimentos Artísticos: Entenda as principais características de cada movimento artístico, como os ideais, as técnicas e os materiais utilizados.

A arte da palavra é também a arte da vida.



UMA IMAGEM FALA MAIS DO QUE MIL PALAVRAS?

BRACCO, A; LOSCHI, M. Quando rotas se tornam arte. Retratos: a revista do IBGE. Rio de Janeiro, n. 3, set. 2017 (adaptado).



QUESTÃO JÁ UTILIZADA EM ENEM ANTERIOR.

Stephen Lund, artista canadense, morador em Victoria, capital da Colúmbia Britânica (Canadá), transformou-se em fenômeno mundial produzindo obras de arte virtuais pedalando sua bike. Seguindo rotas traçadas com o auxílio de um dispositivo de GPS, ele calcula ter percorrido mais de 10 mil quilômetros.

Os textos destacam a inovação artística proposta por Stephen Lund a partir do(a):

- deslocamento das tecnologias de suas funções habituais.
- perspectiva de funcionamento do dispositivo de GPS.
- ato de guiar sua bicicleta pelas ruas da cidade.
- análise dos problemas de mobilidade urbana.
- foco na promoção cultural da sua cidade.

Assinale a alternativa correta!



Educação Física



+++++



Fique atento aos temas abaixo e saia na frente no ENEM 2024

- Danças e Cultura
- Esportes em geral
- Exercícios Físicos e Saúde Corporal
- Expressão Artística e Cultural do Corpo
- Jogos e Brincadeiras
- Lutas
- Padrão Estético Contemporâneo
- Práticas Corporais

A Educação Física é abordada sob diversas perspectivas, destacando-se a relação do corpo com os espaços onde estão inseridas a cultura, a natureza e a sociedade, evidenciando a **CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO**, que se refere às práticas corporais que fazem parte do cotidiano de diferentes grupos sociais. No ENEM, esse tema pode ser explorado em questões sobre esportes, jogos, danças, ginásticas e lutas, considerando sua origem, evolução e impacto cultural. A prova pode também investigar como essas práticas são transmitidas e adaptadas em diferentes contextos sociais e históricos. A importância do futebol, especialmente no Brasil, é frequentemente destacada, abordando seu papel na cultura, na identidade nacional e nos contextos sociais e econômicos.

O ENEM explora como o corpo interage com diferentes ambientes, analisando atividades físicas em espaços urbanos e na natureza e como a infraestrutura e o contexto social influenciam a prática de exercícios. Questões podem abordar a importância e acessibilidade dos espaços públicos de lazer e a adaptação de esportes para pessoas com deficiência, ressaltando a inclusão. Aborda como diferentes culturas percebem e utilizam o corpo em atividades físicas, esportes e danças tradicionais. Questões podem tratar do impacto da urbanização na prática de atividades físicas e a relação entre meio ambiente e saúde, destacando a importância dos espaços verdes para a qualidade de vida. Pode também abordar como esses espaços contribuem para a integração social e a prática de atividades físicas.

Questões podem explorar a distribuição desses espaços nas cidades, a qualidade das instalações e a acessibilidade para diferentes faixas etárias e grupos sociais.

As questões sociais e de gênero são fundamentais e aparecem constantemente no exame. O ENEM pode incluir perguntas que abordam a participação das mulheres no esporte, os desafios enfrentados e as conquistas alcançadas. Questões de gênero podem explorar estereótipos e preconceitos relacionados à prática de atividades físicas por homens e mulheres, além de analisar políticas públicas que promovem a igualdade de gênero no esporte.

Exemplos de figuras femininas importantes, como Raissa Leal no skate, Rebeca Andrade e Simone Biles na ginástica e Marta no futebol, já foram temas de questões em outras edições.

A relação entre atividade física e qualidade de vida é frequentemente abordada. O exame pode

incluir questões sobre os benefícios da prática regular de exercícios para a saúde física e mental, destacando a prevenção de doenças crônicas, a melhoria do bem-estar psicológico e a promoção de um estilo de vida saudável. Além disso, podem ser discutidas políticas públicas e iniciativas que incentivam a prática de atividades físicas na população.

NÃO ESQUEÇA:

Mente sã em corpo são, é sempre a melhor opção.

QUESTÃO JÁ UTILIZADA EM ENEM ANTERIOR.

Rebeca Andrade superou a si mesma, fazendo história. Aos 22 anos, entrou para o Olimpo da ginástica mundial, ostentando a medalha de prata no individual geral feminino e subindo ao topo do pódio olímpico na prova de salto.

Sua caminhada começou graças a uma tia que viu seu talento e a apresentou à técnica de ginástica da cidade. Não demorou para que ganhasse o apelido de "Daiane dos Santos 2". A atleta dá sequência a um legado iniciado por ginastas como Daniele Hypólito e Daiane dos Santos, respectivamente, primeira medalhista e primeira campeã em

campeonatos mundiais. Rebeca tornou-se a primeira medalhista e campeã olímpica do Brasil na modalidade. Daiane afirmou que admira a jovem atleta, em: <https://brasil.elpais.com>

A relevância social da conquista de Rebeca Andrade na ginástica se traduz no(a)

- A. continuidade de um legado iniciado por outras atletas.
- B. reconhecimento por atletas ícones da modalidade.
- C. ingresso no esporte por intermédio da família.
- D. visibilidade étnico-racial no esporte.
- E. medalha de ouro na modalidade.

Assinale a alternativa correta!



Matemática



Estude os temas abaixo e calcule os benefícios.

- Operações básicas
- Análise Combinatória
- Razão e Proporção
- Equações e Funções
- Porcentagem
- Estatística
- Probabilidade



É MUITO RELEVANTE OBSERVAR TAMBÉM ESSES ASSUNTOS.

- **Análise Combinatória** - cerca de **5%** das questões até hoje
- **Estatística** - **18%** das questões até hoje
- **Exponencial e Logaritmo** - cerca de **5%** das questões até hoje
- **Funções** - cerca de **6%** das questões até hoje
- **Geometria Espacial** - cerca de **11%** das questões até hoje
- **Geometria Plana** - cerca de **10%** das questões até hoje
- **Matemática Básica** - cerca de **34%** das questões até hoje
- **Probabilidade** - cerca de **5%** das questões até hoje
- **Trigonometria** - cerca de **5%** das questões até hoje

QUESTÃO JÁ UTILIZADA EM ENEM ANTERIOR.

Alguns estudos comprovam que os carboidratos fornecem energia ao corpo, preservam as proteínas estruturais dos músculos durante a prática de atividade física e ainda dão força para o cérebro coordenar os movimentos, o que de fato tem impacto positivo no desenvolvimento do praticante. O ideal é consumir 1 grama de carboidrato para cada minuto de caminhada. CIRINO,

Boa pergunta: consumir carboidratos antes dos exercícios melhora o desempenho do atleta? Revista Saúde! É Vital, n. 330, nov. 2010 (adaptado).

Um casal realizará diariamente 30 minutos de caminhada, ingerindo, antes dessa atividade, a quantidade ideal de carboidratos recomendada. Para ter o consumo ideal apenas por meio do consumo de pão de fôrma integral, o casal planeja garantir o suprimento de pães para um período de 30 dias ininterruptos. Sabe-se que cada pacote desse pão vem com 18 fatias, e que cada uma delas tem 15 gramas de carboidratos. A quantidade mínima de pacotes de pão de fôrma necessários para prover o suprimento a esse casal é:

- A. 1
- B. 4
- C. 6
- D. 7
- E. 8

Assinale a alternativa correta!

Quem estuda sempre sabe com antecedência o resultado alcançado no exame.

DICAS PARA A PROVA DE MATEMÁTICA DA PROFESSORA SHEILA DROSDEK

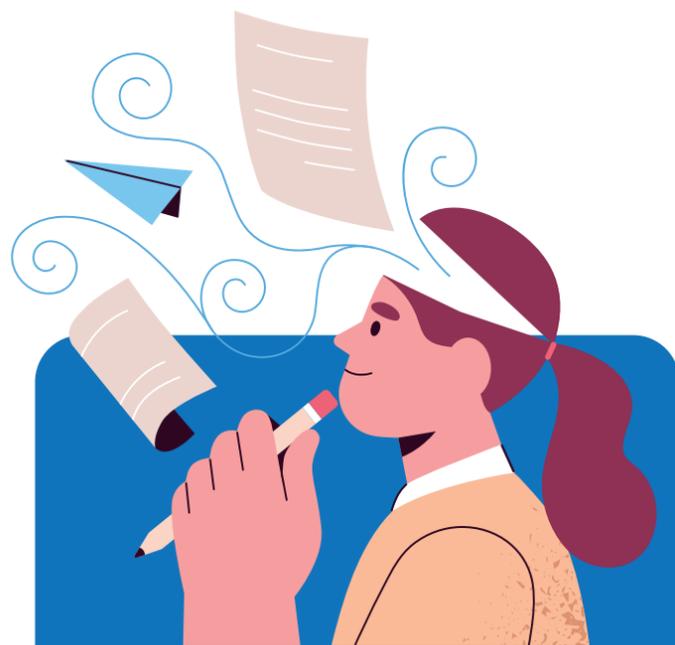
A prova de matemática é aplicada no segundo dia do ENEM e contém 45 questões, sendo cada uma com 5 alternativas para escolha. Os conteúdos mais solicitados e prováveis para a prova de 2024 em matemática, são os da relação acima.

BREVE COMENTÁRIO SOBRE A QUESTÃO DO ENEM:

Primeiramente vamos calcular o valor de carboidrato que deve ser consumido por uma pessoa em 30 minutos de caminhada. O exercício trouxe essa informação de que é necessário 1 gr. a cada minuto, portanto em 30 minutos serão 30 gramas. Calculando isso para o casal, vamos dobrar essa informação, então: $30 \times 2 = 60$ gramas por minuto. Tomando 30 dias, ficaremos com $60 \times 30 = 1800$ gramas de carboidrato para o casal durante um mês. Como o pacote de pão contém 18 fatias e cada fatia tem 15 gramas, teremos por pacote o total de $18 \times 15 = 270$ gramas de carboidrato. Portanto, o casal precisará da proporção de $1800 / 270 = 6,666\dots$, aproximadamente 6 pacotes de pão. Mas atente-se ao questionamento, que diz "quantidade mínima para suprir o casal", nesse casal, temos que arredondar para 7 pacotes no mínimo.



Redação



TEMAS DAS PROPOSTAS REDACIONAIS DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO - ENEM

PPL - 2A. APLICAÇÃO - PESSOAS PRIVADAS DE LIBERDADE

- **2020** - A falta de empatia nas relações sociais no Brasil
- **2021** - Reconhecimento da contribuição das mulheres nas ciências da Saúde no Brasil
- **2022** - Medidas para o enfrentamento da recorrência da insegurança alimentar no Brasil.
- **2023** - Desafios para a (re)inserção socioeconômica da população em situação de rua no Brasil.

- **2007** - O desafio de se conviver com a diferença
- **2008** - Preservação da floresta Amazônica
- **2009** - O indivíduo frente à ética nacional
- **2010** - O trabalho na construção da dignidade humana
- **2011** - Viver em rede no século 21: os limites entre o público e o privado
- **2012** - O movimento migratório para o Brasil no século 21
- **2013** - Efeito da implantação da lei seca no Brasil
- **2014** - Publicidade infantil em questão no Brasil
- **2015** - A persistência da violência contra a mulher na sociedade brasileira
- **2016** - Caminhos para combater a intolerância religiosa no Brasil
- **2017** - Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil
- **2018** - Manipulação do comportamento do usuário pelo controle de dados na internet
- **2019** - Democratização do acesso ao cinema no Brasil
- **2020** - O estigma associado às doenças mentais na sociedade brasileira
- **2021** - Invisibilidade e registro civil: garantia de acesso à cidadania do Brasil
- **2022** - Os desafios para a valorização de comunidades e povos tradicionais no Brasil
- **2023** - Desafios para o enfrentamento da invisibilidade do trabalho de cuidado realizado pela mulher no Brasil

EXERCÍCIOS DE REDAÇÃO:

VOCÊ SÓ APRENDE A ESCREVER, ESCREVENDO.
LEIA OS TEXTOS A SEGUIR E REDUZA-OS PARA O NÚMERO DE LINHAS E PARÁGRAFOS EXIGIDOS PELO EXAME DO ENEM.

ESTRUTURA PARA FAZER A SUA REDAÇÃO



TEXTO 1

POBREZA E NECESSIDADES ESSENCIAIS

A pobreza é um fenômeno multifacetado que afeta milhões de pessoas ao redor do mundo, sendo um dos principais desafios enfrentados pelas sociedades contemporâneas. Ela não se limita apenas à falta de renda, pois abrange também a ausência de acesso a necessidades essenciais, como educação, saúde, alimentação adequada e moradia digna. É importante destacar que a pobreza extrema é uma violação dos direitos humanos. Quando pessoas não conseguem satisfazer suas necessidades essenciais, como alimento e acesso à educação, elas são privadas de dignidade e oportunidades de desenvolvimento. Segundo dados do Banco Mundial, mais de 700 milhões de pessoas vivem com menos de US\$ 1,90 por dia, uma condição que as impede de compartilhar plenamente na sociedade e contribui para o ciclo cruel e persistente de pobreza. Essa situação perpetua a desigualdade, já que as gerações futuras não conseguem romper o ciclo de pobreza em que estão inseridas. Portanto, investir em educação é uma estratégia vital para combater a pobreza e garantir que todos tenham a chance de alcançar uma vida digna.

Vale salientar que a saúde também é uma necessidade essencial que muitas vezes é negligenciada em comunidades de baixa renda. A falta de acesso a serviços de saúde e saneamento básico contribui para a propagação de doenças, comprometendo ainda mais a capacidade dos indivíduos de trabalhar e sustentar suas famílias. A conexão entre a saúde e a pobreza é um pedido urgente para que políticas públicas abordem questões de saneamento e acesso a cuidados médicos, fundamentais para a diminuição da vulnerabilidade social. Políticas efetivas, como programas de transferência de renda, subsídios para educação e iniciativas de saúde pública, são essenciais para promover a inclusão social e proporcionar oportunidades para a população mais vulnerável. É preciso reconhecer que o combate à pobreza passa pela defesa dos direitos humanos, pela promoção da educação de qualidade e pelo acesso a serviços de saúde. Somente assim poderemos construir uma sociedade mais equitativa, onde todos tenham a oportunidade de viver com dignidade e prosperidade.



TEXTO 2

O PERIGO DO USO DO CELULAR POR CRIANÇAS PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO E EMOCIONAL

Atualmente, o celular se tornou uma ferramenta quase indispensável na vida cotidiana, sendo utilizado para comunicação, entretenimento e acesso à informação. No entanto, seu uso excessivo e indiscriminado, especialmente por crianças, apresenta sérios riscos ao desenvolvimento físico e emocional dos jovens. Este tema, que envolve a saúde das novas gerações e o ambiente familiar, merece uma análise cuidadosa, uma vez que o uso excessivo de celulares pode levar a problemas de saúde física. A adoção de uma postura sedentária, comum entre as crianças que passam muitas horas em frente às telas, tem contribuído para o aumento da obesidade infantil. Além disso, a exposição prolongada às telas pode causar distúrbios visuais, como a síndrome da visão computacional, que inclui sintomas como fadiga ocular e dificuldade para focar. A falta de atividades físicas, por sua vez, compromete o desenvolvimento motor das crianças, que precisam de exercícios para fortalecer seu corpo e promover uma boa saúde. No âmbito emocional, o uso do celular também pode trazer consequências adversas. As redes sociais, frequentemente acessadas por crianças e adolescentes, podem ser um terreno fértil para

comparações, bullying e ansiedade. O culto à imagem e a busca pela aprovação social podem gerar um estado constante de insegurança e depressão entre os jovens, que se sentem pressionados a atender padrões muitas vezes irrealistas. Além disso, a dependência do celular pode prejudicar o desenvolvimento de habilidades sociais, já que as interações face a face são substituídas por conversas mediadas pela tecnologia. A convivência familiar pode ser afetada pela presença constante dos dispositivos móveis, que tiram a atenção e o envolvimento dos membros da família uns com os outros. É fundamental que os responsáveis estabeleçam limites e promovam um uso consciente e equilibrado do celular, criando um ambiente saudável para o desenvolvimento emocional das crianças. É essencial que pais, educadores e a sociedade em geral se mobilizem para promover a conscientização sobre os riscos associados ao uso excessivo da tecnologia. A criação de políticas educacionais que abordem o uso saudável da tecnologia e a valorização das interações interpessoais pode ser um caminho eficaz para resguardar o futuro das novas gerações, garantindo que cresçam de forma plena e equilibrada.

TEXTO 3

FAKE NEWS - O ATAQUE MUNDIAL À VERDADE E À HISTÓRIA

Nos últimos anos, o fenômeno das fake news, ou notícias falsas, tem ganhado destaque no cenário mundial, influenciando decisões políticas, sociais e econômicas. Este fenômeno não se limita, no entanto, apenas à disseminação de informações incorretas; ele representa um ataque sistemático à verdade e à história, impulsionado principalmente por grupos e movimentos políticos de direita. A propagação de desinformação, muitas vezes, visa desestabilizar narrativas históricas e favorecer interesses ideológicos específicos, levando a uma erosão da confiança no debate democrático.

De acordo com a Unesco, a desinformação pode ser entendida como uma ameaça à democracia, visto que prejudica o acesso à informação verdadeira e fomenta divisões sociais. No contexto atual, é possível observar que a direita global tem utilizado as fake news como uma ferramenta para reescrever a história e legitimar suas agendas. O exemplo mais claro é a negação de eventos históricos significativos, como o Holocausto ou a escravidão, que são, de certa forma, minimizados ou distorcidos para moldar uma nova narrativa que favorece ideais nacionalistas e xenofóbicos. Essa reescrita da história tem um impacto profundo nas novas gerações, que crescem sem o devido conhecimento crítico sobre os erros do passado.

A ascensão das redes sociais como plataformas de comunicação também contribuiu para esse cenário. Com a facilidade de compartilhamento de informações, ideias e teorias da conspiração podem se espalhar rapidamente, alcançando um público amplo e diversificado. O fenômeno da bolha de filtros, onde indivíduos são expostos apenas a opiniões e informações que corroboram suas crenças prévias, agrava ainda mais o problema. Essa dinâmica não só polariza o debate público, mas também torna a luta pela

verdade uma tarefa cada vez mais difícil. Estudos apontam que as informações falsas têm maior probabilidade de serem compartilhadas do que as verdadeiras, revelando uma vulnerabilidade na sociedade contemporânea que deve ser urgentemente abordada.

Para combater a propagação das fake news e a distorção da verdade, é crucial promover a educação midiática. A capacitação de cidadãos para reconhecer fontes confiáveis e avaliar criticamente as informações recebidas deve ser uma prioridade nas escolas e além. Além disso, é fundamental que plataformas digitais adotem políticas mais rigorosas de verificação de fatos, limitando a disseminação de conteúdos enganosos e proporcionando um ambiente mais seguro para o debate democrático.

Em conclusão, a luta contra as fake news é uma batalha que vai além da simples correção de fatos. Trata-se de uma defesa da verdade e da história perante um ataque orquestrado por forças políticas que visam distorcer a realidade em benefício próprio. Ao promover uma educação crítica e a responsabilidade nas plataformas digitais, a sociedade poderá reverter esse quadro desafiador e garantir um futuro mais informado e justo.

LEMBRE-SE:
SÃO 30 LINHAS
EM 4 PARÁGRAFOS.





Dicas para você fazer uma boa prova no Enem 2024.

1 - Diversidade de conteúdos

- Textos curtos e Médios (relatos)
- Gráficos
- Lista de valores (comparação)
- Lista de datas (comparação)
- Propagandas
- Poesias (Autores de língua inglesa - Todos os continentes)
- Letras de músicas (décadas de 60, 70, 80, 90 preferenciamente. As letras abordando temas sociais, políticos ou existenciais).
- Trechos literários (Autores de língua inglesa - Todos os continentes)
- Matérias jornalísticas
- Strips ou tirinhas
- Textos biográficos (curtos e médios)
- Textos sem sequência (Sentenças aleatórias de cada parágrafo)
- Anedotas
- Cartas



2 - Enunciados médios ou curtos

3 - Alternativas em Português

4 - Sempre uma ou duas alternativas completamente absurdas

5 - Vocabulário médio ou avançado dependendo do texto.

Reinforcing the topics for ENEM

- Future perfect;
- Future perfect continuous;
- Past continuous;
- Past perfect;
- Present continuous;
- Present perfect continuous;
- Present perfect simple;
- Simple future;
- Simple past;
- Simple present.

QUESTÃO JÁ UTILIZADA EM ENEM ANTERIOR.

As my official bio reads, I was made in Cuba, assembled in Spain, and imported to the United States – meaning my mother, seven months pregnant, and the rest of my family arrived as exiles from Cuba to Madrid, where I was born. Less than two months later, we emigrated once more and settled in New York City, then eventually in Miami, where I was raised and educated. Although technically we lived in the United States, the Cuban community was culturally insular in Miami during the 1970s, bonded together by the trauma of exile. What's more, it seemed that practically everyone was Cuban: my teachers, my classmates, the mechanic, the bus driver. I didn't grow up feeling different or treated as a minority. The few kids who

Como estudar inglês para o Enem

1. Estude e aprenda com provas anteriores
2. Fique atento à variedade dos textos
3. Interpretação de textos exige atenção e muito cuidado. Fique atento!
4. Não perca tempo com questões que você está em dúvida.
5. Responda primeiro o que você tem certeza que sabe.

got picked on in my grade school were the ones with freckles and funny last names like Dawson and O'Neil.

BLANCO, R. Disponível em: <http://edition.cnn.com>.

Ao relatar suas vivências, o autor destaca o(a)

- A. qualidade da educação formal em Miami.
- B. Prestígio da cultura cubana nos Estados Unidos.
- C. oportunidade de qualificação profissional em Miami.
- D. cenário da integração de cubanos nos Estados Unidos.
- E. fortalecimento do elo familiar em comunidades estadunidenses.

Assinale a alternativa correta!



Espanhol



Como me preparar para a prova de espanhol do Enem?

- Pratique a interpretação textual fazendo a resolução de provas anteriores do próprio ENEM;
- O ENEM costuma trazer textos atuais portanto, é necessário que você **pratique leitura de textos de portais e sites, tais como: La Nación (Argentina) El País (Espanha) Muy Interesante (Espanha) EL Tiempo (Colômbia).**
- Sempre que encontrar palavras de difícil tradução, pesquise seus significados e anote. Quem anota, estuda duas vezes!
- Utilize o site da RAE (Real Academia Española) ou bons tradutores que possam trazer o uso de palavras em variados contextos.
- Você deverá ter bons conhecimentos em tempos verbais, conectivos, preposições e heterosemânticos (falsos cognatos ou falsos amigos).
- O ENEM gosta de explorar nas questões de interpretação de texto assuntos como língua e linguagem, cultura hispânica de maneira geral (folclore, costumes).
- Há grande chance dos textos literários serem de escritores hispano-americanos como Julio Cortázar, Gabriel García Márquez, Eduardo Galeano, por isso, é bom que você leia previamente alguns desses escritores para conhecer melhor seus estilos e temáticas abordadas por eles.
- Tirinhas e charge também costumam cair nessa prova. Mafalda e Gaturro quase sempre são os preferidos.
- Não deixe de estudar "refranes" (ditos populares) e as expressões idiomáticas e lembrar que eles não devem ser traduzidos literalmente.
- Campanhas publicitárias também costumam aparecer dentre as 5 questões.
- No dia do exame leia atentamente a pergunta seguida das alternativas para depois fazer a leitura do texto Isso dará um norteamento e, ao mesmo instante, tempo para saber do que o texto tratará.
- Não esqueça! A alternativa correta sempre será a que abrange mais coisas ditas no texto e que, essencialmente, responde a pergunta feita.

O QUE ESTUDAR PARA A PROVA DE ESPANHOL

- **Conjunções**
- **Advérbios**
- **Palavras homônimas em espanhol**
- **Artigos definidos e indefinidos**
- **Substantivos e adjetivos**
- **Verbos ser, estar e haver**

Reforzando los temas para ENEM.

Conhecimento básico de classes gramaticais como os artigos, os tempos verbais, algumas conjunções, sem esquecer dos "héteros" (heterosemânticos - palavras escritas iguais, mas com sentidos diferentes; heterogênicos - palavras com mesmo significado, mas gêneros diferentes; heterotônicos - palavras com mesmo significado, mas tonicidade silábica diferente).

QUESTÃO JÁ UTILIZADA EM ENEM ANTERIOR.

Técnicas de manipulación y el resultado

Manipular es sembrar en la conciencia y en la mente de la gente ideas, actitudes, conceptos y aspiraciones – incluso falsas e inmorales – que sirvan a los objetivos de sus manipuladores. Manipular es una de las primeras cosas que aprendemos en la vida. A muy temprana edad, los bebés descubren el poder del llanto, el berrinche, los pataleos, la risa o alguna "gracia" como recursos para demandar atención, exigir comida, pedir ayuda o simplemente mantener ocupada a la gente. Nuestras actitudes de adultos reflejan lo mucho o poco que algunos maduraron, procesaron y rebasaron ese periodo. Para que exista un manipulador, debe haber una base de ciudadanos indefensos, dóciles,

desinformados. El manipulador es celoso, a veces casi paranoico; no admite cuestionamientos ni quiere que nadie ocupe su espacio, sabe que su vigencia depende de presencia controladora. Todos los días, hay que marcar la línea de discurso, incidir en el debate. El ridículo vale la pena si con ello se logra una cortina de humo.

Nesse texto, a expressão "cortina de humo" revela que o manipulador

- A. amadurece tardiamente.
- B. busca mascarar a verdade.
- C. rejeita questionamentos alheios.
- D. aproxima-se de pessoas indefesas.
- E. faz-se presente de forma controladora.

Assinale a alternativa correta!



Super dicas para o dia da prova do ENEM



ALIMENTAÇÃO

Sugestões do que levar para comer no dia da prova do Enem:

- Água
- Barrinha de cereais ou de Proteínas
- Biscoitos e Bolachas
- Castanhas
- Chocolate
- Frutas
- Sanduíches
- Suco em caixinha

CHECK LIST

- Documento com foto
- Comprovante de inscrição
- Cartão transporte (caso o aluno use transporte público)
- Canetas (cor preta)
- Lanche
- Água (garrafa deve ser transparente)

Qual caneta devo usar?

Para o Enem, é obrigatório levar 2 (duas) canetas esferográfica de tinta preta, transparentes. A cor preta é a única permitida para preencher o cartão-resposta e escrever a redação. O corpo transparente da caneta permite que os fiscais vejam se ela está dentro das normas. Canetas de outras cores ou com corpos opacos não são aceitas. Leve pelo menos duas canetas no dia da prova. É obrigatório também levar um documento de identificação válido, com foto. Além disso, leve o cartão de confirmação de inscrição. Lápis e borracha são proibidos no Enem e devem ser guardados no envelope porta-objetos, que deve permanecer embaixo da cadeira durante o exame.



dos no Enem e devem ser guardados no envelope porta-objetos, que deve permanecer embaixo da cadeira durante o exame.

A Uninter faz tudo o que pode por você, menos a prova. Confira a meta que você tem que atingir.

SUGESTÃO DE MÉDIAS PARA GRADUAÇÃO E LICENCIATURAS

ADMINISTRAÇÃO - ECONOMIA - CIÊNCIAS CONTÁBEIS -
NUTRIÇÃO - FARMÁCIA - ENFERMAGEM - HISTÓRIA -
LETRAS - PEDAGOGIA - QUÍMICA - BIOLOGIA - EDUCAÇÃO
FÍSICA - NUTRIÇÃO

A partir de 700 pontos na redação

ODONTOLOGIA - JORNALISMO - PUBLICIDADE -
TODAS AS ENGENHARIAS

A partir de 760 pontos na redação

PSICOLOGIA

A partir de 760 pontos na redação

ARQUITETURA - DIREITO - MEDICINA VETERINÁRIA -
BIOMEDICINA

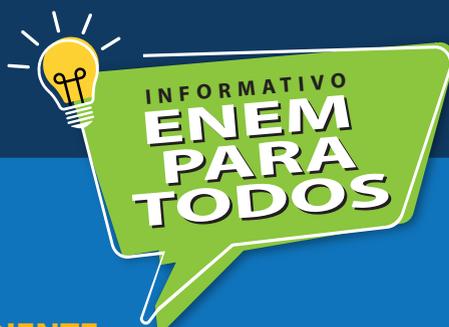
A partir de 780 pontos na redação

MEDICINA

A partir de 820 pontos na redação



Edição Especial



EXPEDIENTE:

Jornal Enem para todos - Ano 2 - Número 02 de 2024

Jornalista Responsável: Jorge Luiz Bernardi - DRT 657

Coordenação Geral : Professor Marlus Geronasso

Coordenação Pedagógica: Ped. e Prof(a) Regina Elizabeth Luque

Apoio Cultural: Centro Universitário Internacional Uninter

