

RELATÓRIO GERENCIAL
AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE
GRADUAÇÃO PRESENCIAL
2º Semestre – 2017



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL – UNINTER
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**RELATÓRIO GERENCIAL DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE
MODALIDADE PRESENCIAL
2º SEMESTRE – 2017**

CURITIBA

2017



Disponível na pasta de rede: X:\CPA\2017\2017-12-02 Avaliação Docente - 2º Semestre - PSC

Comissão Própria de Avaliação - CPA

PRESIDENTE

Hélio Rubens Godoy Lechinewski

CORPO DOCENTE

Prof. Dr. Yedo Alquini

Prof. Me. Jeferson Ferro

Prof. Me. Elizeu Barroso Alves

CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Patrícia Aparecida Osti Salvador

Marli de Azevedo

Cleia do Rocio Cardoso

CORPO DISCENTE

Agnaldo Cândido dos Santos

Laci Farias da Silva

Eduardo Marcomini

(uma vaga em aberto)

COMUNIDADE EXTERNA

Ronaldo Kléber da Fonseca (Sociedade Civil Organizada)

Leonardo Eugênio Espinoza Garrido (Egressos)

Viviane Andreia Sgarioni Cassemiro (Egressos)

Núcleo Técnico

Prof. Esp. Silvio Persona Filho

Prof.^a Esp. Margarete Klamas Marzani

Suelen Patrícia Alves Maia Perez de Moraes

Fernanda Laís de Abreu

Centro Universitário Internacional - UNINTER

Comissão Própria de Avaliação

www.grupouninter.com.br/cpa

cpa@uninter.com

Rua do Rosário, 147 – Curitiba – Paraná

CEP: 80.020-110

Telefone: (41) 2102-330



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....	5
2. RESULTADOS DA PESQUISA.....	7
3.1 Desempenho Docente por Quesito.....	7
3. COMPARATIVOS DOS RESULTADOS POR ESCOLA.....	8
4. RESULTADOS POR CURSO	9
4.1 Desempenho Docente por Curso e Quesito	10
APÊNDICE 1 INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS	15
APÊNDICE 2 CARTAZES DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS	17



1. APRESENTAÇÃO

PÚBLICO-ALVO: corpo discente dos cursos de graduação da modalidade presencial, na organização curricular semestral.

PERÍODO DE APLICAÇÃO: 02 a 17 de dezembro de 2017.

REPRESENTATIVIDADE: dos 1.640 alunos ativos e vinculados a disciplinas regulares no Univirtus, no período de aplicação da pesquisa, 37,1% deles, responderam à pesquisa, representando 609 alunos desse segmento da comunidade acadêmica.

REPRESENTATIVIDADE POR CURSO

CURSO	Alunos Ativos	Frequência	%
Administração	49	19	38,8%
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	60	25	41,7%
Ciência Política	17	10	58,8%
Ciências Contábeis	22	15	68,2%
Direito	703	273	38,8%
Engenharia da Computação	88	40	45,5%
Engenharia da Produção	57	28	49,1%
Engenharia Elétrica	43	25	58,1%
Gestão da Produção Industrial	16	5	31,3%
Jornalismo	62	13	14,5%
Publicidade e Propaganda	141	39	27,7%
Pedagogia	61	31	50,8%
Relações Internacionais	113	27	23,9%
Secretariado Executivo Trilíngue	29	8	27,6%
Serviço Social	172	50	29,1%
TOTAL	1640	613	37,4%

Obs.: Os cursos de **Gestão da Tecnologia da Informação e Logística** não foram apresentados nos resultados individualizados por possuir somente 01 aluno respondente, o que não possibilita uma ponderação mínima dos indicadores.



METODOLOGIA DE COLETA DE DADOS: aplicação de questionário eletrônico por meio do sistema AVA Univirtus. O instrumento foi composto de 10 questões, primeiramente um bloco composto por 09 perguntas, e uma pergunta qualitativa ao final. As questões iniciais avaliaram diferentes aspectos da atividade docente em sala de aula, e outros encaminhamentos pertinentes às disciplinas dos professores. Todas essas 09 questões foram fechadas, apresentando uma escala de resposta variando entre 01 e 10, na qual os alunos poderiam escolher apenas uma opção:

Péssimo		Ruim		Regular		Bom		Excelente	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

A escala foi utilizada para calcular, por meio de média ponderada, o indicador de satisfação de cada questão, e também, o indicador geral do corpo docente dos cursos e da IES. A questão aberta ao final do questionário, foi apresentada aos discentes para que eles pudessem realizar seus comentários sobre os diferentes temas abordados no processo avaliativo, ou qualquer outra questão que considerassem pertinente.

Para a análise dos indicadores de satisfação a CPA adota os seguintes parâmetros:

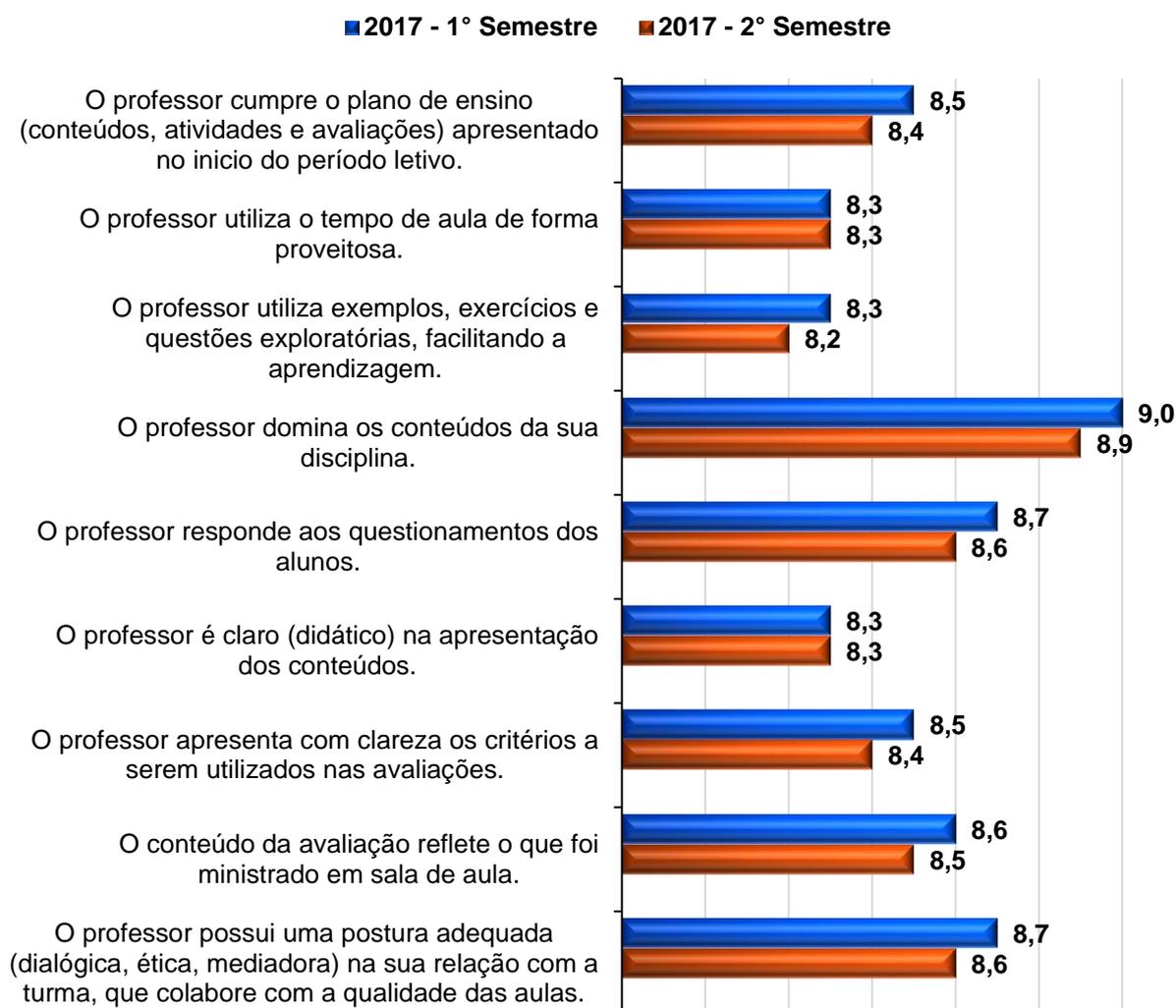
- **Insatisfatório (fragilidade):** indicador de satisfação de 1 a 7,0 pontos.
- **Parcialmente Satisfatório:** indicador de satisfação de 7,1 a 8,0 pontos.
- **Satisfatório (potencialidade):** indicador de satisfação de 8,1 a 10 pontos.



2. RESULTADOS DA PESQUISA

3.1 Desempenho Docente por Quesito

Geral da IES - 2017 ¹	
1º Semestre	8,54
2º Semestre	8,46



¹ Apresentamos a média geral da IES com duas casas decimais, para demonstrar o recuo do indicador, caso contrário, utilizando as regras de arredondamento do Excel, a média dos dois semestres seria apresentada como 8,5.



3. COMPARATIVOS DOS RESULTADOS POR ESCOLA

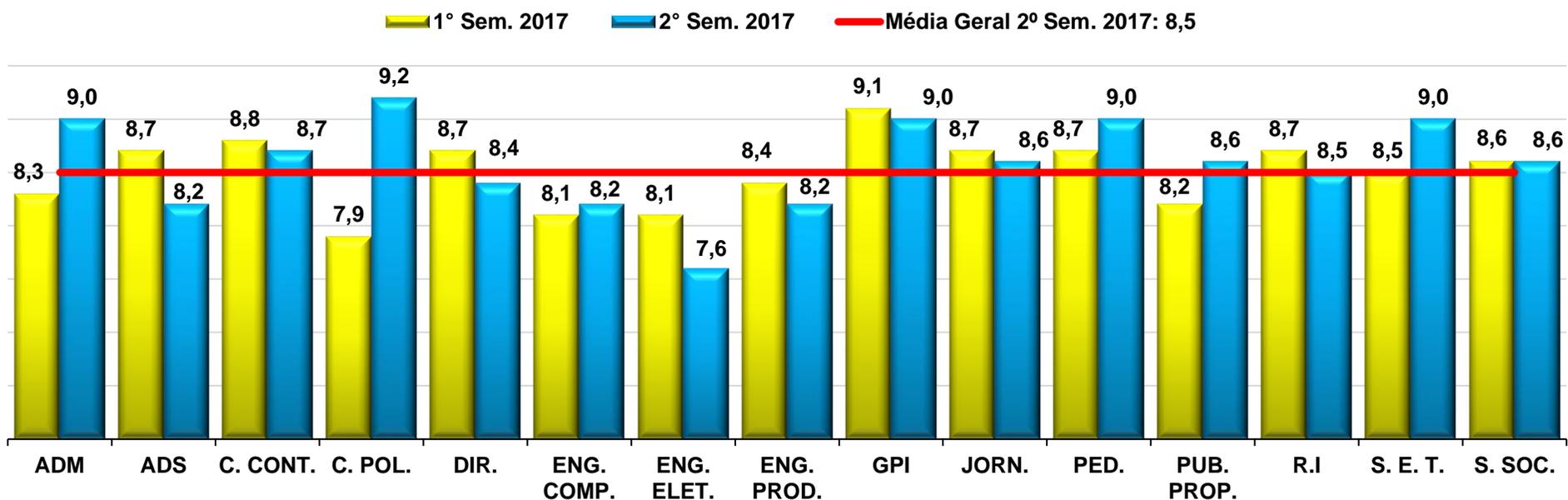
Escola Superior de Educação	Escola Superior de Gestão de Comunicação e Negócios	Escola Superior de Gestão Pública, Jurídica e Política	Escola Superior de Saúde, Meio Ambiente, Sustentabilidade e Humanidades		Escola Superior Politécnica					
ESE	ESGCN	ESGPJP	ESSMASH		ESP					
Quesito	ESE		ESGCN		ESGPJP		ESSMASH		ESP	
	1º/2017	2º/2017	1º/2017	2º/2017	1º/2017	2º/2017	1º/2017	2º/2017	1º/2017	2º/2017
O professor cumpre o plano de ensino (conteúdos, atividades e avaliações) apresentado no início do período letivo.	8,7	8,9	8,3	8,6	8,6	8,5	8,5	8,5	8,3	8,0
O professor utiliza o tempo de aula de forma proveitosa.	8,5	8,7	8,1	8,4	8,5	8,3	8,4	8,5	8,1	7,9
O professor utiliza exemplos, exercícios e questões exploratórias, facilitando a aprendizagem.	8,4	8,7	8,2	8,5	8,5	8,3	8,3	8,5	8,1	7,8
O professor domina os conteúdos da sua disciplina.	9,1	9,3	8,8	9,1	9,1	8,9	9,1	9,0	8,8	8,6
O professor responde aos questionamentos dos alunos.	8,7	9,1	8,6	8,9	8,8	8,5	8,8	8,8	8,6	8,3
O professor é claro (didático) na apresentação dos conteúdos.	8,4	8,9	8,2	8,7	8,5	8,3	8,3	8,5	8,1	7,8
O professor apresenta com clareza os critérios a serem utilizados nas avaliações.	8,6	8,8	8,3	8,7	8,6	8,3	8,7	8,5	8,3	8,1
O conteúdo da avaliação reflete o que foi ministrado em sala de aula.	8,9	8,9	8,5	8,8	8,8	8,5	8,7	8,6	8,5	8,2
O professor possui uma postura adequada (dialógica, ética, mediadora) na sua relação com a turma, que colabore com a qualidade das aulas.	8,7	9,1	8,5	8,8	8,7	8,5	8,6	8,7	8,6	8,4
Total	8,7	8,9	8,4	8,7	8,7	8,5	8,6	8,6	8,4	8,1



4. RESULTADOS POR CURSO

Legenda:

Administração	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Ciência Política	Ciências Contábeis	Direito	Engenharia da computação	Engenharia Elétrica	Engenharia de Produção
ADM.	A.D.S	CIPOL.	C.CONT.	DIR.	ENG. COMP	ENG. ELET	ENG. PROD
Gestão da Produção Industrial	Jornalismo	Publicidade e Propaganda	Pedagogia	Relações Internacionais	Secretariado Executivo Trilíngue	Serviço Social	
G.P.I	JORN.	P.P.	PED.	R.I	S.E.T	S.SOC.	





4.1 Desempenho Docente por Curso e Quesito

QUESITO	CURSO/SEMESTRE	ADM.		A.D.S		CIPOL.		C.CONT.	
		1º/17	2º/17	1º/17	2º/17	1º/17	2º/17	1º/17	2º/17
O professor cumpre o plano de ensino (conteúdos, atividades e avaliações) apresentado no início do período letivo.		8,1	8,8	8,7	8,2	7,7	9,1	8,9	8,5
O professor utiliza o tempo de aula de forma proveitosa.		7,9	8,9	8,5	8,0	7,6	9,0	8,4	7,9
O professor utiliza exemplos, exercícios e questões exploratórias, facilitando a aprendizagem.		8,2	8,9	8,6	7,9	7,9	9,3	8,4	8,4
O professor domina os conteúdos da sua disciplina.		8,8	9,4	9,0	8,6	8,4	9,3	9,1	9,3
O professor responde aos questionamentos dos alunos.		8,5	9,1	8,8	8,3	8,1	9,3	9,1	9,2
O professor é claro (didático) na apresentação dos conteúdos.		8,2	8,8	8,6	8,1	7,8	9,2	8,6	8,7
O professor apresenta com clareza os critérios a serem utilizados nas avaliações.		8,2	8,9	8,8	8,4	7,8	9,1	8,8	8,6
O conteúdo da avaliação reflete o que foi ministrado em sala de aula.		8,5	9,0	8,9	8,3	7,8	9,3	9,1	8,9
O professor possui uma postura adequada (dialógica, ética, mediadora) na sua relação com a turma, que colabore com a qualidade das aulas.		8,4	9,0	8,9	8,4	7,7	9,3	9,2	8,8
TOTAL		8,3	9,0	8,7	8,2	7,9	9,2	8,8	8,7
TOTAL DE ALUNOS QUE AVALIARAM		34	19	34	25	14	10	19	15



QUESITO	CURSO/SEMESTRE	DIR.		ENG. COMP.		ENG. ELE		ENG. PROD	
		1º/17	2º/17	1º/17	2º/17	1º/17	2º/17	1º/17	2º/17
O professor cumpre o plano de ensino (conteúdos, atividades e avaliações) apresentado no início do período letivo.		8,7	8,5	7,9	8,1	7,9	7,5	8,5	8,2
O professor utiliza o tempo de aula de forma proveitosa.		8,6	8,3	7,9	8,0	7,8	7,2	8,3	8,0
O professor utiliza exemplos, exercícios e questões exploratórias, facilitando a aprendizagem.		8,5	8,2	7,8	7,9	7,6	7,3	8,1	7,8
O professor domina os conteúdos da sua disciplina.		9,1	8,8	8,5	8,7	8,7	8,0	8,7	8,7
O professor responde aos questionamentos dos alunos.		8,8	8,5	8,3	8,4	8,5	7,8	8,6	8,3
O professor é claro (didático) na apresentação dos conteúdos.		8,5	8,2	7,7	7,8	7,9	7,4	8,2	7,8
O professor apresenta com clareza os critérios a serem utilizados nas avaliações.		8,7	8,3	8,0	8,3	8,0	7,6	8,2	8,1
O conteúdo da avaliação reflete o que foi ministrado em sala de aula.		8,8	8,5	8,3	8,4	8,1	7,7	8,3	8,2
O professor possui uma postura adequada (dialógica, ética, mediadora) na sua relação com a turma, que colabore com a qualidade das aulas.		8,8	8,5	8,5	8,6	8,4	7,7	8,5	8,4
TOTAL		8,7	8,4	8,1	8,2	8,1	7,6	8,4	8,2
TOTAL DE ALUNOS QUE AVALIARAM		270	273	49	40	25	25	26	28



QUESITO	CURSO/SEMESTRE	G.P.I		G.T.I		JORN.		LOG.	
		1º/17	2º/17	1º/17	2º/17	1º/17	2º/17	1º/17	2º/17
O professor cumpre o plano de ensino (conteúdos, atividades e avaliações) apresentado no início do período letivo.		9,0	8,9	8,9	-	8,6	8,5	6,6	-
O professor utiliza o tempo de aula de forma proveitosa.		8,8	8,5	8,5	-	8,4	8,3	6,9	-
O professor utiliza exemplos, exercícios e questões exploratórias, facilitando a aprendizagem.		8,9	8,9	8,9	-	8,5	8,4	7,1	-
O professor domina os conteúdos da sua disciplina.		9,5	9,0	8,8	-	9,1	8,8	7,2	-
O professor responde aos questionamentos dos alunos.		9,3	9,2	8,9	-	8,8	8,7	7,1	-
O professor é claro (didático) na apresentação dos conteúdos.		9,2	8,9	8,8	-	8,5	8,5	7,6	-
O professor apresenta com clareza os critérios a serem utilizados nas avaliações.		9,0	9,0	8,6	-	8,4	8,6	6,7	-
O conteúdo da avaliação reflete o que foi ministrado em sala de aula.		9,2	9,0	8,5	-	8,8	8,5	7,0	-
O professor possui uma postura adequada (dialógica, ética, mediadora) na sua relação com a turma, que colabore com a qualidade das aulas.		9,3	9,3	9,2	-	8,8	8,6	8,1	-
TOTAL		9,1	9,0	8,8	-	8,7	8,5	7,2	-
TOTAL DE ALUNOS QUE AVALIARAM		7	5	6	-	28	13	3	-



Centro Universitário Internacional – UNINTER
Avaliação de Desempenho Docente
Graduação – Presencial – 2º Semestre – 2017

QUESITO	CURSO/SEMESTRE	PED.		PUB. PROP		R.I	
		1º/17	2º/17	1º/17	2º/17	1º/17	2º/17
O professor cumpre o plano de ensino (conteúdos, atividades e avaliações) apresentado no início do período letivo.		8,7	9,0	8,2	8,6	8,6	8,5
O professor utiliza o tempo de aula de forma proveitosa.		8,5	8,8	7,9	8,4	8,6	8,4
O professor utiliza exemplos, exercícios e questões exploratórias, facilitando a aprendizagem.		8,4	8,8	8,0	8,4	8,5	8,5
O professor domina os conteúdos da sua disciplina.		9,1	9,4	8,7	8,9	9,1	8,9
O professor responde aos questionamentos dos alunos.		8,7	9,2	8,7	8,7	9,1	8,5
O professor é claro (didático) na apresentação dos conteúdos.		8,4	9,0	7,8	8,5	8,4	8,6
O professor apresenta com clareza os critérios a serem utilizados nas avaliações.		8,6	8,8	8,1	8,5	8,5	8,3
O conteúdo da avaliação reflete o que foi ministrado em sala de aula.		8,9	9,1	8,3	8,7	8,6	8,4
O professor possui uma postura adequada (dialógica, ética, mediadora) na sua relação com a turma, que colabore com a qualidade das aulas.		8,6	9,1	8,3	8,7	8,9	8,7
TOTAL		8,7	9,0	8,2	8,6	8,7	8,5
TOTAL DE ALUNOS QUE AVALIARAM		20	31	51	39	37	27



QUESITO	CURSO/SEMESTRE	Sec. Exec.		S. Soc		Geral da IES	
		1º/17	2º/17	1º/17	2º/17	1º/17	2º/17
O professor cumpre o plano de ensino (conteúdos, atividades e avaliações) apresentado no início do período letivo.		8,6	8,5	8,5	8,5	8,5	8,4
O professor utiliza o tempo de aula de forma proveitosa.		8,3	8,7	8,4	8,5	8,3	8,3
O professor utiliza exemplos, exercícios e questões exploratórias, facilitando a aprendizagem.		8,3	8,8	8,3	8,5	8,3	8,2
O professor domina os conteúdos da sua disciplina.		9,1	9,3	9,1	9,0	9,0	8,9
O professor responde aos questionamentos dos alunos.		8,6	9,1	8,8	8,8	8,7	8,6
O professor é claro (didático) na apresentação dos conteúdos.		8,4	9,0	8,3	8,5	8,3	8,3
O professor apresenta com clareza os critérios a serem utilizados nas avaliações.		8,5	9,1	8,7	8,5	8,5	8,4
O conteúdo da avaliação reflete o que foi ministrado em sala de aula.		8,5	9,1	8,7	8,6	8,6	8,5
O professor possui uma postura adequada (dialógica, ética, mediadora) na sua relação com a turma, que colabore com a qualidade das aulas.		8,1	9,2	8,6	8,7	8,7	8,6
TOTAL		8,5	9,0	8,6	8,6	8,5	8,5
TOTAL DE ALUNOS QUE AVALIARAM		12	8	17	50	654	609



APÊNDICE 1

INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS



Prezado(a) Aluno(a)

Esta avaliação tem como objetivo conhecer sua opinião em relação às condições de ensino oferecidas e obter subsídios para a melhoria institucional. Seu preenchimento é fundamental para que tenhamos sucesso quanto aos objetivos pretendidos e de sua sinceridade dependerá a qualidade do processo avaliativo.

Ressaltamos que as respostas serão tabuladas sem identificação do aluno, o que garante o sigilo do processo. No caso de dúvidas ou problemas no preenchimento da avaliação, entre em contato com a Comissão Própria de Avaliação – CPA (cpa@uninter.com).

Os resultados da avaliação do semestre anterior, estão disponíveis no site da CPA, caso queira verificar os resultados da Instituição e do seu curso, acesse:

Agradecemos sua participação!

CONSIDERANDO A ESCALA ABAIXO AVALIE OS QUESITOS DESCRITOS A SEGUIR:

Péssimo		Ruim		Regular		Bom		Excelente	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

CORPO DOCENTE	Docente ... Conceito (1 a 10)
O professor cumpre o plano de ensino (conteúdos, atividades e avaliações) apresentado no início do período letivo.	
O professor utiliza o tempo de aula de forma proveitosa.	
O professor utiliza exemplos, exercícios e questões exploratórias, facilitando a aprendizagem.	
O professor domina os conteúdos da sua disciplina.	
O professor responde aos questionamentos dos alunos.	
O professor é claro (didático) na apresentação dos conteúdos.	
O professor apresenta com clareza os critérios a serem utilizados nas avaliações.	
O conteúdo da avaliação reflete o que foi ministrado em sala de aula.	
O professor possui uma postura adequada (dialógica, ética, mediadora) na sua relação com a turma, que colabore com a qualidade das aulas.	

Utilize o espaço abaixo para os seus comentários a respeito dos temas avaliados, as respostas serão repassadas aos gestores de nossa instituição para que possam analisar e verificar alguma oportunidade de melhoria:

.....

.....

.....



APÊNDICE 2

CARTAZES DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS



CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL – UNINTER
Cursos de Graduação - Modalidade Presencial
Informativo da CPA nº 22/2017

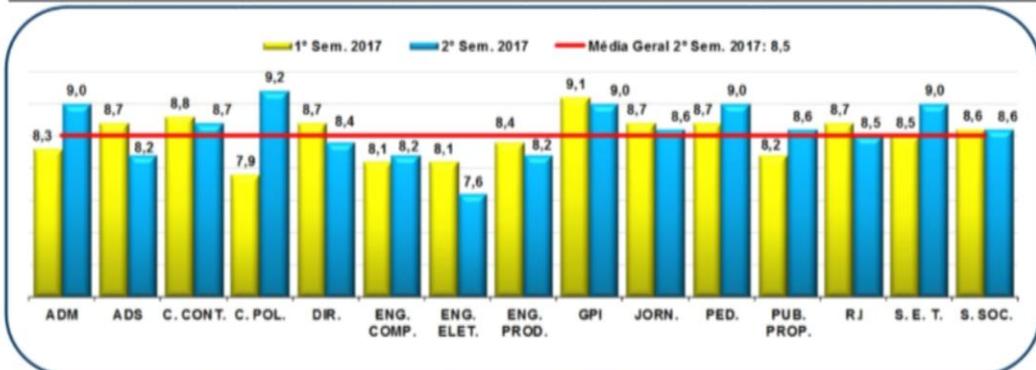
Avaliação de Desempenho do Corpo Docente - 2º Semestre de 2017

Indicador de Satisfação Geral do Corpo Docente



Desempenho Docente por Curso

Administração	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Ciência Política	Ciências Contábeis	Direito	Engenharia da computação	Engenharia Elétrica
ADM.	A.D.S	CIPOL.	C.CONT.	DIR.	ENG. COMP	ENG. ELET
Engenharia de Produção	Gestão da Produção Industrial	Jornalismo	Publicidade e Propaganda	Pedagogia	Relações Internacionais	Secretariado Executivo Trilíngue - Serviço Social
ENG. PROD	G.P.I	JORN.	P.P.	PED.	R.I	S.E.T S.SOC.



DADOS METODOLÓGICOS

Público Alvo: Corpo discente dos cursos de graduação presencial (semestral).
Período de Aplicação: 02 a 17 de dezembro de 2017.
Participação: 613 alunos
Representatividade: 37,4%
Metodologia: aplicação de questionário eletrônico por meio do sistema UNIVIRTUS. O instrumento foi composto de um bloco de 09 questões que avaliaram diferentes aspectos da atividade docente em sala de aula, e outros encaminhamentos pertinentes às disciplinas. Ao final do questionário, foi apresentada ainda, uma questão aberta para que os discentes pudessem apresentar seus comentários sobre os diferentes temas abordados no processo avaliativo, ou qualquer outra questão que considerassem pertinente.
 * Participação Voluntária

MAIS INFORMAÇÕES, ACESSE NOSSO SITE: www.uninter.com/cpa

